

EDi Education
Innovation
Taiwan

臺灣國際教育創新博覽會



臺灣首屆

國家級的教育會展

教育 × 科技 × 永續

10月23 — 26

桃園會展中心

MESSE TAOYUAN

| 教育，編輯人類未來 |

EDit Education
Innovation
Taiwan

臺灣國際教育創新博覽會

10月23 — 26 桃園會展中心



展覽參觀報名
Visitor Registration

1

展覽資訊

GENERAL INFORMATION

展覽簡介	General information
主辦單位	Supporting Partners
大會平面圖	Floor Plan
活動總覽	Program at a Glance

2

論壇議程及講者介紹

FORUM AGENDA INFORMATION

論壇議程	Forum Agenda
講者介紹	Speaker information

3

展商名單及介紹

EXHIBITOR INFORMATION

展商名單	Exhibitor List
展商介紹	Exhibitor information (以攤位編號排序)

1 展覽資訊

GENERAL INFORMATION

展覽簡介	General information
主辦單位	Supporting Partners
大會平面圖	Floor Plan
活動總覽	Program at a Glance



展覽名稱 Official Information

2025EDit 臺灣國際教育創新博覽會

Education Innovation Taiwan

展出地點 Venue

桃園會展中心 MESSE TAOYUAN

桃園市中壢區領航北路一段99號

No. 99, Section 1, Linghang North Road, Zhongli District, Taoyuan City, Taiwan

展出日期及參觀時間 Show dates and opening hours

2025年10月23-26日 (星期四~星期日)
上午9時00分至下午5時00分

October23-26, 2025 (Thursday-Sun day)
9:00am - 5:00pm

主辦單位 Organized by

iASE 國際永續教育協會
INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR SUSTAINABLE EDUCATION

Z△ 雜學校
SHARE

interplan / **Intercon™** 茵康國際
安益國際集團

本EDit台灣國際教育創新博覽會獲經濟部國際貿易署「輔導業者在台辦理新展」計畫輔導

大會平面圖

FLOOR PLAN





EDiit

Education
Innovation
Taiwan

2

論壇議程及講者介紹

FORUM AGENDA INFORMATION

論壇議程

Forum Agenda

講者介紹

Speaker information

Education
EDiit Future

| 教育，編輯人類未來 |

活動總覽 PROGRAM AT A GLANCE

日期	地點	上午	下午
10/23 (四)	EDit舞台	開幕典禮	影響力獎論壇
	工作坊		The Green Book 工作坊
10/24 (五)	EDit舞台	EDit國際教育 高峰論壇	Edit國際教育 高峰論壇
	工作坊	The one 校長論壇	The one 校長論壇
10/25 (六)	EDit舞台	Live Podcast	Live Podcast
	工作坊	台大高教論壇 D-school	台大高教論壇 D-school
10/26 (日)	EDit舞台	Live Podcast	Live Podcast

主辦單位保有最終修改、變更及取消之權利。



10.23(四)工作坊

《UN-SDGs Bootcamp & Forum 聯合國永續目標實戰模擬訓練營》 台灣解方 x 世界對話

宗旨

iASE x INNO Action x TGB 全國首場《UN-SDGs Bootcamp & Forum 聯合國永續目標實戰模擬訓練營》以「台灣解方 世界對話」為共創主題於首日開展！首場限定邀請 INNO Action 國際青年領袖培訓員及 iASE 獲獎團隊代表出席受訓，受任完成課綱者即獲頒結業證明乙份，並有機會受邀出席於 2026 聯合國亞太總部 (ESCAP) 正式舉辦的 UN-SDGs Bootcamp & Forum Bangkok 峰會。

活動特色

- 完成工作坊後可獲得「世界SDGs 教育解方工作坊」結業證書
- 可經大會舉薦參與「THE GREEN BOOK」解方投賽隊伍並獲邀於國際峰會進行發表
- 成為後續「30 國青年論壇 UN-SDGs Bootcamp & Forum」潛在合作夥伴
- 成果將提交至國際教育與外交平台 (TGB 官方、UNESCO、UNDP 青年計畫等)

活動時間

10.23 (THU.)
TIME | 15:30-16:50

參與對象(邀請制)

- iASE 教育影響力獎獲獎團隊
- 6 國國際青年代表
- 觀摩嘉賓 30 位

主辦單位：



執行單位：



協辦單位：



15:30-15:40	開場與框架設定 介紹「台灣解方 x 世界對話」概念與 SDGs 國際架構。
15:40-16:00	六國青年提出問題 6 位國際青年代表，提出各自國家的教育挑戰（數位落差、教育不平等）。主持人統整成 3 大主題。
16:00-16:35	台灣解方 x 世界對話 台灣教育團隊分成三組圓桌，與青年進行 World Café 對話，提出對應解方。 (組別：政府 x 大學、公校 x 實驗教育、新創 x 社會創新)
16:35-16:45	跨桌分享 每桌代表發表成果，統整「台灣如何回應國際教育挑戰」。
16:45-16:50	閉幕與國際承諾 宣讀共識口號：「Education for Sustainable Future – Taiwan with the World!」

10.24(五)工作坊



THE ONE
校長學校

未來領導力

中小學校長數位轉型治理賦能課程

活動時間

10.24 (FRI.)

TIME | 10:00-17:00

主題

每天都在用的、巷子口就看得到的....., 日常可親的數位轉型案例, 讓您更貼近未來!

林之晨

台灣大哥大
總經理



謝健南

前全聯實業
副董事長



活動時間	活動內容/演講標題	講者
10:00~13:00	數據驅動的學校影響力治理	林之晨 (台灣大哥大總經理)
13:00~14:00	中場休息	
14:00~17:00	全聯的數位X永續雙軸轉型	謝健南 (前全聯實業副董事長)

IASE

Education
Impact
Award

教育影響力國際論壇 暨 2025 獲獎團隊發表



SPEAKER

JFCCT 泰國外國商會聯合會
可持續發展委員會 主席
Senior Advisor CMU Science &
Technology Park

Martin Venzky-Stalling

PART 1

讓台灣的教育， 成為世界解方。

台灣教育影響力的
在地實踐與全球對話



CHAIR

蘇仰志



SPEAKER

羅偉銘



SPEAKER

蕭伊舒



SPEAKER

李惠銘

13:10-13:13

主持人：蘇仰志
雜學校校長

13:16-13:26

Speaker：Martin Venzky-Stalling
JFCCT 泰國外國商會聯合會 可持續發展委員會 主席 Senior Advisor CMU
Science & Technology Park

13:29-13:39

Speaker：羅偉銘 David Lo
THE GREEN BOOK 台灣綠色行動與解方指南 計畫總召

13:42-13:52

Speaker：蕭伊舒
5% Design Action 品牌經理

13:55-14:05

Speaker：李惠銘
THE ONE 校長學校創辦人

14:05-14:45

Panel discussion、Q&A

15:05-15:43	首獎	<ul style="list-style-type: none"> • 教學創新組 國立虎尾科技大學 • 社會影響力組 台灣心輔犬培育團隊 • 政府計畫影響力組 噪動- 新北技職永續未來行動 (新北市教育局技職教育科)
15:45-16:40	楷模	<p>政府計畫影響力組 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 新北市政府教育局 <p>社會影響力組 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 財團法人肝病防治學術基金會 • 森林循環碳經濟創生有限公司 <p>教學創新組 </p> <ul style="list-style-type: none"> • Yory 優歷 (思學優有限公司) • 自然體驗選品店 (思維行動股份有限公司) • 國立屏東大學-朱雀先驅USR計畫 • 超夢莉媽媽 (天紅國際事業有限公司)



Chair
蘇仰志
雜學校校長

SESSION 1
10:30-11:45



Speaker/
陳縉儂
台灣大學資訊工程學系教授



Speaker/
Joanne
斜槓先修班Podcast主持人



Speaker/
林致孚
遠邦國際品牌顧問
股份有限公司
執行長

未來人才進化中？AI 時代的人才跨域挑戰

主持人：
蘇仰志 (雜學校校長)

10:35~10:45	AI時代下的人才樣貌	陳縉儂 (國立台灣大學資訊工程學系教授)
10:50~11:00	國際人才佈局，善用東協印度人才重要性	林致孚 (遠邦國際品牌顧問CBtalent執行長)
11:05~11:15	斜槓如何出頭天？斜槓人生的風險與機會	Joanne (斜槓先修班Podcast主持人)
11:20~11:45	panel discussion + Q&A	



Chair
游智維
風尚旅行社
總經理

SESSION 2
11:50-13:00



Speaker/
張瑋軒
女人迷
創辦人暨執行長



Speaker/
王書貞
環境友善種子
創辦人兼執行長



Speaker/
劉仲成
桃園市
教育局局長

AI學不來的人性藍圖，未來教育的多元探索與實踐

主持人：
游智維 (風尚旅行社總經理)

11:55~12:05	品牌教育，創新永續	劉仲成 (桃園市教育局局長)
12:10~12:20	走進自然的課堂：AI時代下的真實多元教育實踐	王書貞/書子 (環境友善種子有限公司執行長)
12:25~12:35	當萬物皆可生成，我們更要學會共生	張瑋軒 (吾思傳媒 (女人迷) 創辦人暨執行長)
12:35~13:00	panel discussion + Q&A	

國際教育高峰論壇

AI 人才 × 體驗學習 × 冒險教育 × AI 共學



Chair
蘇仰志
雜學校校長

SESSION 3
14:00-15:25



Speaker/
譚亦聰
教育部青年署
副署長



Speaker/
徐正賢
台灣運動產業協會
理事長



Speaker/
陳道弘
思維行動
共同創辦人

AI世代的「勇敢」說明書：當最大的風險，是從未冒險

主持人：
蘇仰志 (雜學校校長)

14:05~14:15	運動場上的決策力	Jeff Hsu 徐正賢 (台灣運動產業協會理事長)
14:20~14:30	走出框架，走進世界 一場關於體驗學習的思維行動	陳道弘 (思維行動共同創辦人)
14:35~14:45	勇敢跨出舒適圈，青年的世界舞台	譚亦聰 (教育部青年署副署長)
14:45~15:10	panel discussion+Q&A	



Chair
蕭上農
INSIDE、iCook
創辦人

SESSION 4
15:30-16:45



Speaker/
郭伯臣
國立臺中教育大學
校長



Speaker/
張明文
新北市
教育局局長



Speaker/
洪璿岳
讓狂人飛
創辦人

共學新未來！AI如何成為教育的催化劑

主持人：
蕭上農 (INSIDE、iCook創辦人)

15:35~15:45	新北AI教育局	張明文 (新北市教育局長)
15:50~16:00	用「狂人」思維，解構AI時代的學習與創新	洪璿岳 (讓狂人飛創辦人)
16:05~16:15	AI 如何讓教育更聰明？科技與人性共創的學習新未來	郭伯臣 (國立台中教育大學校長)
16:20~16:45	panel discussion+Q&A	

TRANS-Edu

共創教育國際研討會

跨越邊界的設計思考：重思變動世界中的教育



SPEAKERS



TANG Soo Yin

新加坡科技設計大學
Live Well Collaborative
Singapore (LWC-SG)



鶴田宏樹

日本神戶大學
總監 V.School



李曉燕

日本九州大學
教授 共創學部



Johan Lauwereyns

日本九州大學
副教授 共創學部



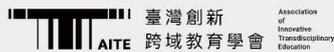
Spencer A. Benson

Education innovations
國際長 international consulting 創辦人

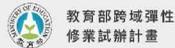
活動	時間	主持人	與談人
開場：致歡迎詞、AITE簡介	0930~0945	張聖琳 (AITE理事長)	X
Keynote 1 跨領域教育與制度創新	0945~1030	詹魁元 (國立臺灣大學機械系教授)	Johan Lauwereyns (九州大學國際長) ：Cross-Cultural Co-Learning and University Reform: Issue-Driven Approaches to Transdisciplinary Education (Provisional Title)
場次一：不分系教學實務 (中山大學人科學程)	1040~1120	彭心儀 (清華大學探索學習中心主任)	宋世祥 (中山人科學程副教授)：從設計思考發展與培養的跨域專題能力 謝如梅 (中山人科學程副教授)：跨域實作怎麼教？結合精實創業與實作反思的課程經驗分享 夏皓清 (中山人科學程助理教授)：做專題常被忽略的事：掌握並整合外部資源
場次二：從藝術實踐介入跨域教育 (政大 X 實驗學院 x 北藝大)	1130~1210	張佳琪院長 (臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系教授)	陳文玲 (政大 X 實驗學院教授)、黃彥晨 (政大 X 實驗學院專員/實踐大學心理分析碩士在職專班碩士生)：身體・意象・療癒：直觀歷程性繪圖團體於教學場域之置身經驗試論 容淑華 (北藝大藝術與人文教育所副教授)：試論無邊界的藝術教育：應用劇場中的劇場藝術 王筑筠 (北藝大通識中心兼任助理教授)：當身體成為對話場域：體驗式課程中的教學轉變與互動學習
午餐：會員大會	1210~1300	張聖琳 (AITE理事長)	X

Keynote 2 創域國際趨勢論壇	1300~1340	張聖琳 (AITE理事長)	Spencer Benson (Education Innovations International Consulting, LLC) : Crossing Disciplines and Borders: Designing Teaching and Learning in the Age of AI (Provisional Title)
場次三：跨領域教學的跨文化經驗	1400~1440	Spencer Benson	<p>鶴田宏樹 (神戶大學V.School.) : Value Design Sprint: System Thinking and Multi-Value Creation in Transdisciplinary Education</p> <p>李曉燕 (九州大學共創學部) : 以共創視角探討跨學科教育：來自教師與學生的教育願景與人才發展目標</p> <p>Tang Soo Yin (SUTD Live Well Collaborative SG) : The Power of Trust and Joy: Designing Transdisciplinary Education in a Changing World (Provisional Title)</p>
場次四：跨域教學的工具與策略	1450~1550	曾元琦 (清華大學清華書院院長)	<p>李宗興 (台大創新領域學士學位學程專案助理教授) : 設計感知體驗：藝術本位的跨域教學創新實踐</p> <p>邱仁一 (元智大學資訊傳播學系助理教授) : 運用設計本位策略於邊界跨越教育學習成效之三層級後設分析</p> <p>陳盈棻 (臺北科技大學建築系助理教授) : 讓設計的黑盒子可感：三維空間掃描技術於建築設計教育的導入</p> <p>古淑薰 (屏東大學文創系副教授) : 設計對話他者——靈媒文化與跨文化教學實作探究</p>
Trans-Ed AI 共創實驗坊 (分桌討論)	1600~1630	黃書緯 (AITE秘書長)	X
綜合討論	1630~1650	張聖琳 (AITE理事長)	X

主辦單位



合辦單位



協辦單位



EDiT

蘇仰志

蔡宇哲

LIVE PODCAST SHOW 教育聲浪

NANA

BIRD

盧育明

米克 & 麥可

10/25 (SAT.)

Schedule

11:00

不良大叔

Z 世代的幹話力修練

13:00

FEAT. PODCAST 製作人/主持人 小歐 SUNNY

人生解扣方程式

什麼才是 Z 世代的「正軌」？
為什麼 Gap year、斜槓成
為常態？

14:00

哇賽心理學

又快又慢的人生哲學：Z 世
代的因應是矛盾還是解答？

15:00

思維槓桿

世代差異，是職場對立，
還是合作的契機？

10/26 (SUN.)

Schedule

11:00

FEAT. 諮商心理師 海苔熊

抱緊處理

不同世代同樣迷惘？談當
Z 世代遇見 Y 世代他們心
理困境與世代理解

13:00

法科！輕鬆點

當社群網路讓「即時審判」
成為文化，該如何避免成
為「鍵盤法官」？

14:00

FEAT. SOWORK 摘星全球數據職測
創辦人 CJ 王俊人

媽爹講故事

當爸爸也在滑手機：數位
時代的教養矛盾

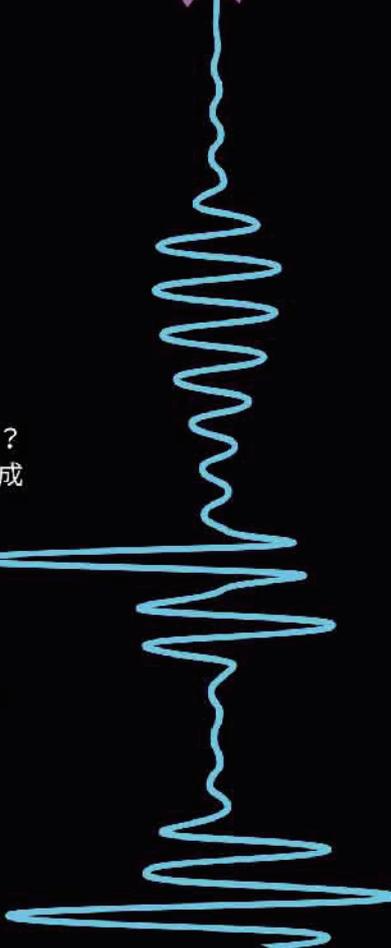
15:00

FEAT. 密涅瓦大學台北城市總監 徐芳筠

媽很想聊

從教室到世界：Z 世代如
何教會我們學

GEN Z





一起按下「Ctrl+Z」，重新找回主控權！

EDit Education
Innovation
Taiwan

臺灣國際教育創新博覽會

講者介紹

Speaker information

EDiit



Martin Venzky-Stalling

JFCCT泰國外國商會聯合會
可持續發展委員會 主席

Senior Advisor CMU Science &
Technology Park



蘇仰志

雜學校
創辦人(校長)

雜學校校長、學習狂熱份子。
長期投身文化經濟、教育創新、
社會設計、品牌行銷等相關策展
與跨域整合。



劉仲成

桃園市教育局
局長

職涯跨足中央與地方，致力於
推動閱讀，在教育與圖書館
領域具豐富經驗與實務執行力。



張明文

新北市教育局
局長

新北市教育局長，提出「新北教育
123」願景，強調品德教育與適性
發展，並積極推動AI教育、國際化
校園等創新政策。



Joanne

斜槓先修班Podcast
主持人

專注於創業輔導、媒體經營與
個人成長，透過Podcast、YouTube
及實體課程，幫助個人與品牌從0到1。



李惠銘

THE ONE校長學校
創辦人

創辦THE ONE校長學校，透過跨域
知能與學校治理，整合外部資源，
帶領學生走入社區與國際，
拓展多元視野。



Jeff Hsu 徐正賢

台灣運動產業協會
理事長

致力於推動台灣的運動行銷，
過去曾舉辦多場國際級網球表演賽，
掀起前所未有的網球熱潮。



陳緝儂

台灣大學資訊工程學系
教授

長期致力於AI教學、教材轉型
與跨領域課程設計，可分享高教
端如何隨AI一起進化。



郭伯臣

台中教育大學
校長

長期專注於數位學習研究與教育
創新，致力推動個別化學習與
自主學習能力的提升，以及
更高效、前瞻的數位學習環境。



游智維

風尚旅行社
總經理

長期關注在地文化與體驗設計，
連結AI趨勢與生活細節的人文溫度。

講者介紹

Speaker information

EDiit



陳道弘

思維行動 共同創辦人

從教育與體驗設計出發，
打造自然體驗選品店，
並策劃登山、健走、採摘食材
等戶外活動，以實際行動推動
永續旅遊理念。



張瑋軒

女人迷
創辦人暨執行長

創辦「女人迷」，擅於
應用科技結合知識議題，
創造女性社群影響力。



林致孚

遠邦國際品牌顧問股份有限公司
執行長

打造友善創業環境，提升國際
人才留台意願，並建構支援台灣
企業拓展東南亞的關鍵人才生態圈。



蕭伊舒

5% Design Action
社會設計平台品牌經理

致力於以設計與創新改變社會，
藉由跨領域背景（音樂、商業管理、
財務與設計）將創業理念化為實踐。



諶亦聰

教育部青年署
副署長

曾擔任動物園園長，積極推動多項
教育與生態保育整合方案；調升為
青年發展署副署長後，亦持續推動
教育與青年發展相關政策。



洪璿岳

讓狂人飛
創辦人

「讓狂人飛」知識社群創辦人，
擁有豐富的知識產業、內容產業經歷、
新創經營管理經驗。



王書貞／書子

環境友善種子
創辦人兼執行長

從廣播人跨足環境教育領域，
透過專業課程與戶外體驗，引導
大眾重新與自然連結。



羅偉銘 David Lo

THE GREEN BOOK 台灣綠色行動
與解方指南計畫總召

擅長從藝術與科技角度，為品牌策
劃活動與展演，將藝術、策展與
社會設計與環境永續議題結合，
打造融入生活的當代永續方案。



蕭上農

INSIDE 與 iCook
創辦人

知名的創業家與數位平台創辦人，
專注於提供科技與創業領域的
專業內容與報導。

3 展商名單及介紹

EXHIBITOR INFORMATION

展商名單 Exhibitor List

展商介紹 Exhibitor information (以攤位編號排序)

IASE 教育影響力獎 主展區 IASE EDUCATION IMPACT AWARD MAIN EXHIBITION AREA

207	YORY 優歷	SaaO Limited
207	大慶旅遊社有限公司台北分公司	BLISS TRAVEL
207	花蓮縣政府教育處-排笛藝術深耕教育計劃推動團隊	DEPARTMENT OF EDUCATION, HUALIEN COUNTRY GOVERNMENT
207	虎科元泰	BAMBOOS DREAMER
207	宜信永續教育創新團隊	SHIUANSHIN SUSTAINABLE EDUCATION INNOVATION TEAM
207	思維行動股份有限公司 自然體驗禮品店	PLAN AND GO
207	國立虎尾科技大學	NATIONAL FORMOSA UNIVERSITY
207	國立虎尾科技大學永續發展暨社會責任處	OFFICE OF SUSTAINABILITY AND SOCIAL RESPONSIBILITY, NATIONAL FORMOSA UNIVERSITY
207	國立屏東大學-朱雀先驅USR計畫	NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY
207	國立關西高級中學	NATIONAL KUAN-HSI SENIOR HIGH SCHOOL
207	超夢聆媽媽	MOLODY SCHOOL
207	嘉義市東區文雅國民小學	WEN YA ELEMENTARY SCHOOL, EAST DISTRICT, CHIA YI CITY
207	彰化縣私立真好文理短期補習班	J&T CREATIVE EDUCATION
207	臺北市樂之學苑實驗教育機構	EUREKACADEMY
207	澎湖縣馬公市風櫃國小	PENGHU COUNTY FENG-GUEI ELEMENTARY SCHOOL
207	台灣心輔犬培育團隊	PAW FOR GOOD CO., LTD.
207	思維行動股份有限公司	PLAN AND GO
207	財團法人肝病防治學術基金會	LIVER DISEASE PREVENTION & TREATMENT RESEARCH FOUNDATION
207	笛飛兒EQ教育	DEVELOPING EQ EDUCATIONAL INSTITUTION
207	逗點集團	COMMA GROUP
207	森林循環碳經濟創生有限公司	REWOOD CHARCOAL ECONOMY CREATION CO., LTD.
207	新北市政府教育局	EDUCATION APARTMENT, NEW TAIPEI CITY GOVERNMENT
207	躍動-新北技職永續未來行動	RESONANCE - SUSTAINABLE ACTION FOR THE FUTURE OF NEW TAIPEI CITY VOCATIONAL EDUCATION

城市教育治理主題展區 URBAN EDUCATION GOVERNANCE

504	桃園市政府教育局	DEPARTMENT OF EDUCATION, TAOYUAN
504	桃園市八德區瑞豐國民小學	TAOYUAN CITY RUEI FONG ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市大溪區僑愛國民小學	TAOYUAN CITY QIAO-AI ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市中壢區中原國民小學	TAOYUAN CITY CHUNG-YUAN ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市中壢區青園國民小學	TAOYUAN MUNICIPAL QING YUAN ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市立中壢高鐵幼兒園	TAOYUAN MUNICIPAL ZHONGLI HIGH SPEED RAIL KINDERGARTEN
504	桃園市立中壢商業高級中等學校	TAOYUAN MUNICIPAL ZHONG LI COMMERCIAL SENIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市立文昌國民中學	TAOYUAN MUNICIPAL WEN CHANG JUNIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市立永豐高級中等學校	TAOYUAN MUNICIPAL YUNG-FENG HIGH SCHOOL
504	桃園市立南崁國民中學	TAOYUAN MUNICIPAL NANKAN JUNIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市立桃園高級中等學校	TAOYUAN MUNICIPAL TAOYUAN SENIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市立圖書館	TAOYUAN PUBLIC LIBRARY
504	桃園市立壽山高級中等學校	TAOYUAN MUNICIPAL SHOU SHAN SENIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市立龍潭高級中等學校	TAOYUAN MUNICIPAL LONGTAN SENIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市立觀音高級中等學校	TAOYUAN MUNICIPAL GUANYIN SENIOR HIGH SCHOOL
504	桃園市政府家庭教育中心	TAOYUAN CITY GOVERNMENT FAMILY EDUCATION CENTER
504	桃園市桃園區快樂國民小學	TAOYUAN MUNICIPAL HAPPY ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市復興區羅浮國民小學	TAOYUAN CITY LUO FU ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市龍潭區龍科國小籌備處	TAOYUAN CITY LONGKE ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市龜山區大坑國民小學	TAOYUAN CITY DA KENG ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市龜山區文欣國民小學	TAOYUAN CITY WENSHING ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市蘆竹區南崁國民小學	TAOYUAN CITY NAN KAN ELEMENTARY SCHOOL
504	桃園市蘆竹區龍安國民小學	TAOYUAN CITY LONG AN ELEMENTARY SCHOOL

524	新北市政府教育局	EDUCATION DEPARTMENT, NEW TAIPEI CITY GOVERNMENT
524	技職教育科	DIVISION OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION
524	教育研究及資訊發展科	DIVISION OF EDUCATION RESEARCH AND INFORMATION DEVELOPMENT
524	新北市立八里國民中學	NEW TAIPEI MUNICIPAL BALI JUNIOR HIGH SCHOOL
524	新北市立永平高級中學	NEW TAIPEI MUNICIPAL YONGPING HIGH SCHOOL
524	新北市立泰山高級中學	NEW TAIPEI MUNICIPAL TAISHAN SENIOR HIGH SCHOOL
524	新北市立清水高級中學	NEW TAIPEI MUNICIPAL QINGSHUI HIGH SCHOOL
524	新北市立福和國民中學	NEW TAIPEI MUNICIPAL FUHE JUNIOR HIGH SCHOOL
524	新北市立樟樹國際實創高級中等學校	NEW TAIPEI MUNICIPAL JHANGSHU INTERNATIONAL CREATIVE TECHNICAL HIGH SCHOOL
524	新北市立鶯歌高級工商職業學校	NEW TAIPEI MUNICIPAL YINGGE VOCATIONAL HIGH SCHOOL
524	新北市成福國民小學	NEW TAIPEI MUNICIPAL CHENFU ELEMENTARY SCHOOL
106	高雄市政府教育局	EDUCATION BUREAU OF KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT
106	高雄市立高雄高級工業職業學校	KAOHSIUNG MUNICIPAL KAOHSIUNG INDUSTRIAL HIGH SCHOOL
106	高雄市立壽山國民中學	KAOHSIUNG MUNICIPAL SHOUSHAN JUNIOR HIGH SCHOOL
106	高雄市鼓山區龍華國民小學	KAOHSIUNG MUNICIPAL LONGHUA PRIMARY SCHOOL
430	澎湖縣政府教育處	EDUCATION DEPARTMENT, PENGHU COUNTY GOVERNMENT
430	澎湖縣政府旅遊處	TOURISM DEPARTMENT, PENGHU COUNTY GOVERNMENT
430	澎湖縣馬公市風櫃國小	FENGGUI ELEMENTARY SCHOOL
520	新竹市政府教育處	DEPARTMENT OF EDUCATION, HSINCHU CITY
520	新竹市立富禮國民中學	HSINCHU FULI JUNIOR HIGH SCHOOL
520	新竹市立數位實驗高中	HSINCHU MUNICIPAL DIGITAL EXPERIMENTAL SENIOR HIGH SCHOOL
520	新竹市東區竹蓮國民小學	HSINCHU JHU LIAN ELEMENTARY SCHOOL

冒險教育主題展區 ADVENTURE EDUCATION

620	思維行動股份有限公司	PLAN AND GO
620	FJÄLLRÄVEN	FJÄLLRÄVEN
620	GEARLAB OUTDOORS	GEARLAB OUTDOORS
620	KIDS NATURE SCHOOL	KIDS NATURE SCHOOL
620	OUTDOOR CAFÉ	OUTDOOR CAFÉ
620	ROCKLAND	ROCKLAND
620	人煙工作室	HUMANSMOKE STUDIO
620	戶外實驗室	GEARLAB OUTDOORS
620	自然體驗選品店	NATURE EXPERIENCE SELECT
620	走繩維度	SLACK DIMENSION
620	爬繩攀岩館	PASSION CLIMBING
620	旅克戶外	HIKER TAIWAN
620	書劍戶外學習中心	BOOKS & SWORDS OUTDOOR (GIBBON - ROCK EXOTICA - NOTCH - BUCKINGHAM - TEUFELBERGER - COURANT)
620	浪花學院	WAVEISM
620	馬布谷戶外有限公司	MABUVALLEY (HILLEBERG - KATADYN - ZANE ARTS)
620	國際戶外教育學會	INTERNATIONAL OUTDOOR EDUCATION FEDERATION
620	富邦文教基金會	FUBON CULTURAL & EDUCATIONAL FOUNDATION
620	權衡國際股份有限公司	OUTDOOR FUN TAIWAN

高教與人才培育展 HIGHER EDUCATION & TALENT DEVELOPMENT

619	桃園市政府青年局	DEPARTMENT OF YOUTH AFFAIRS, TAOYUAN CITY GOVERNMENT
525	國防大學理學院	CHUNG CHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY, NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY
640	國立台北科技大學	NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, TAIPEI TECH
640	豐園北科大木創中心	CENTRE OF WOODWORK TECHNOLOGY AND INNOVATION
424	國家運動科學中心	TAIWAN INSTITUTE OF SPORTS SCIENCE
424	GoTop-黑山羊運動表現	GOTOP PERFORMANCE
424	Rebas 野球革命	REBAS BASEBALL REVOLUTION
424	ScoreLive 富澤直播	SCORELIVE

102	人才天下有限公司	HWH EXECUTIVE CONSULTANT LIMITED
102	中華長青健康學會	CHINESE SOCIETY OF ELDERLY HEALTH
102	台北大晶華扶輪社	ROTARY CLUB OF TAIPEI DA JING HUA
102	致理科技大學行銷與流通管理系	DEPARTMENT OF MARKETING AND DISTRIBUTION MANAGEMENT
102	國立中山大學 EMBA	EXECUTIVE MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION, NSYSU
102	淡江大學外語學院	COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURES, TAMKANG UNIVERSITY
102	淡江大學觀勢運天下	TAMKANG UNIVERSITY VISIONARY INSIGHTS & GLOBAL INTEGRATION
441	教育部跨領域性修業試辦計畫	MOE CROSS DISCIPLINARY BACHELOR PROGRAM
441	東吳大學	SOOCHOW UNIVERSITY
441	長庚大學	CHANG GUNG UNIVERSITY
441	國立中央大學	NATIONAL CENTRAL UNIVERSITY
441	國立成功大學	NATIONAL CHENG KUNG UNIVERSITY
441	國立政治大學	NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY
441	國立清華大學	NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY
441	國立陽明交通大學	NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY
441	國立臺灣師範大學	NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

數位內容科技展區 DIGITAL CONTENT & ED-TECH

232	SMART PHYSICAL EDUCATION REAL PT	SMART PHYSICAL EDUCATION REAL PT
338	THE HAPPY FRUIT FARM CO., LTD.	THE HAPPY FRUIT FARM CO., LTD.
431	大師娛樂股份有限公司	SHIFU
425	英聞音韻研創股份有限公司	READING & RHYTHM CO., LTD.
325	智高實業股份有限公司	GENIUS TOY TAIWAN CO., LTD.
439	愛琳k英文	AIWENLAND
427	語拓邦數位學習有限公司	DUOTOPIA DIGITAL EDTECH CO., LTD.

教育設備區 EDUCATIONL EQUIPMENT

230	VIEWSONIC	VIEWSONIC
342	力源國際(股)有限公司	LISTENING
104	中樂國際股份有限公司	ZHONG YUE INTERNATIONAL CO., LTD.
330	威隆科技股份有限公司	WELL RUN TECHNOLOGY CO., LTD.

學校機構展區 EDUCATIONAL INSTITUTIONS

333	金門海島學校	KINMEN ISLAND SCHOOL
324	逗點國際教育事業股份有限公司	COMMA GROUP
331	新北市立石門實驗國中	NEW TAIPEI MUNICIPAL SHIME EXPERIMENTAL JUNIOR HIGH SCHOOL
224	臺北市樂之學苑實驗教育機構	EUREKACADEMY
226	臺灣藝術教育高校聯盟	TAIWAN ARTS EDUCATION SENIOR HIGH SCHOOL ALLIANCE

Startup新創展區 EDUCATION STARTUP

638	SWISE CO., LTD.	SWISE CO., LTD.
739	TURING SPACE INC.	TURING SPACE INC.
242	大小學有限公司	UNI-CREATORS
705	天天華語	TENTENKID
707	好好教股份有限公司	HOHOKA, LTD.
709	籽樂教育股份有限公司	KEEDLE EDUCATION
238	練息場	JION TO ENJOY

風土食驗室 LOCAL FOOD LAB

740	Q發柴燒雞蛋糕	KUROMARU CAFÉ
740	永麗國際商行 (圓子Cafe黑丸)	POTATO MOMI
740	地瓜媽的幸福手作	Q-FA TRADITIONAL WOOD-FIRED EGG CAKE



人才天下有限公司
HWH Executive Consultant Limited

攤位編號 | 102
Booth No. |

人才天下有限公司

HWH EXECUTIVE CONSULTANT LIMITED

#人才天下有限公司 #培育卓越會展團隊、打造精緻專案服務 #產學合作

公司簡介

亮點一 | 展覽與會展人才培育平台

本公司以培育人才為核心，致力打造展覽產業的永續循環。人才天下不僅提供展覽與活動服務，更長期投入於會展專業人才的培育與發展。透過實務實習與多所大專院校的產學合作，建立完善的會展人才生態系，讓新世代具備專業能力、現場經驗與國際視野，成為產業最堅實的後盾。此外，本公司亦受邀擔任多所學校的會展顧問，並定期至校園進行專題演講，積極推動理論與實務並重的人才培育計畫。目前合作院校包括：淡江大學、致理科技大學、醒吾科技大學等多所知名大專院校。

亮點二 | 會展服務一站到位

從構想到現場，實現每一場展演的完美呈現。人才天下以專業團隊與多年大型展覽實戰經驗，提供完整且高效的會展整合服務，涵蓋：人力派遣、現場管理、裝潢道具、活動設計、設備租借、顧問規劃等全方位方案。我們擅長以精準的時程控管、靈活的現場應變與高度執行力，協助客戶打造專業品質的展覽活動。自2020年起，人才天下更榮獲外貿協會專業展覽現場營運指定合約商殊榮，持續以卓越的服務品質、嚴謹的作業流程與專業團隊，成為國內外展覽主辦單位與品牌企業信賴的長期策略夥伴。



進行展覽活動之職前教育訓練



進行展覽活動之職前教育訓練

🌐 連結網址 | <https://www.hwhgroup.com.tw/zh-tw/index#example4/1>

SKYWORTH 創維

攤位編號 | Booth No. | **104**

中樂國際股份有限公司

ZHONGYUE INTERNATIONAL CO.,LTD.

#教學創新#觸控白板#SKYWORTH創維

公司簡介

「粉筆OUT 觸控IN」為此次參展商品口號，展示的IFPD 互動式觸控螢幕，擁有50點觸控，可多人即時共創，書寫流暢不卡頓，提供創新數位教學和互動學習模式讓教學更簡單、學習更有效。

SKYWORTH 創維

粉筆Out!
觸控 / n !

讓教學更簡單

50點觸控 多人即時共創

高精度紅外線觸控，毫秒響應，書寫如紙般流暢
師生研討與創意實施展示，互動教學活力滿格



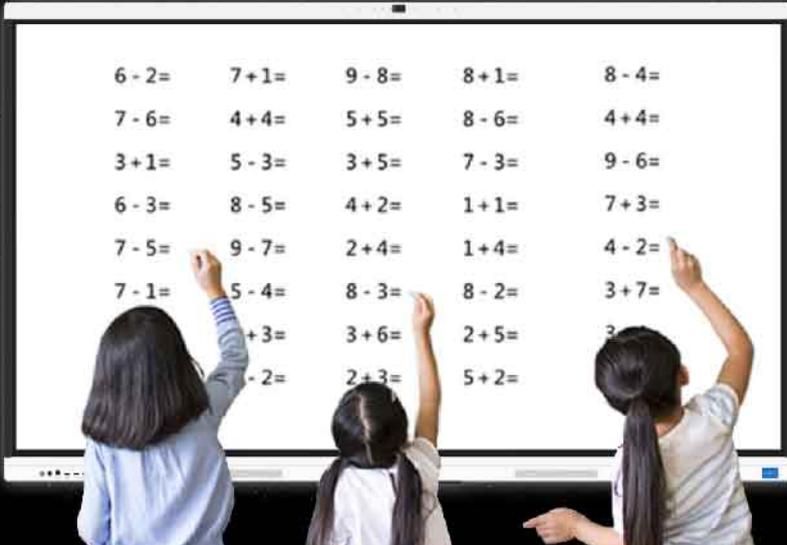
50點觸控



±1mm觸控精度



2ms響應時間



創維IFPD 互動式觸控螢幕一機多功能，擁有Google EDLA認證，提供穩定且安全的使用體驗，擁有4800W高清鏡頭，還原真實場景，細膩畫質躍然於前，適用於培訓演講、視訊會議、企業展示及互動教學等情境，打造便捷的使用體驗。

SKYWORTH 創維

專業教學環境

黑/白板與智能顯示屏完美結合，打造現代化教學體驗

互動教學 | 培訓演講 | 視訊會議 | 企業展示



🌐 連結網址 | <https://www.zyint.com.tw/>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 106
Booth No. |

高雄市立高雄高級工業職業學校

KAOHSIUNG MUNICIPAL KAOHSIUNG INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

簡介

高雄高工建築科魯班傳藝數位工坊簡介

高雄高工建築科秉持「理論與實務並重，專業與創新並行」的教育理念，致力於培育兼具專業技能與創意思維的建築人才。本科課程涵蓋建築製圖、測量、營建技術等專業領域，並強調跨域整合與實作精神。學生除扎實學習傳統建築技術外，也能接觸新興科技與數位工具，逐步養成兼具實務操作能力與創新解決問題能力的專業素養。

因應數位轉型趨勢，本科近年推動「魯班傳藝數位工坊」課程，將傳統木工技藝與數位科技融合，打造跨域學習的新模式。課程結合CNC木工機具、3D列印、雷射機與數位建模技術，讓學生能從設計圖轉化為數位檔案，再透過機具完成實體作品，體驗「從虛擬到實體」的完整流程。此模式不僅深化了學生對建築材料、結構與工法的理解，也啟發其創意思維與實作能力。

魯班數位工坊強調專題導向學習 (PBL)，學生透過小組合作完成作品，從構想發想到實體呈現，培養協作與解決問題的能力。課程同時回應永續教育精神，將作品實際應用於校園環境美化與空間改善，展現「學以致用」的核心價值，讓學生成果能與校園生活產生連結，提升學習動機與成就感。

高雄高工建築科將持續以「專業、創新」為核心，透過魯班數位工坊等創新課程，培養學生成為兼具技術能力與創新思維的未來建築人才，展現技職教育在新時代下的多元可能。



攤位編號 | 106
Booth No. |

高雄市立壽山國民中學

KAOHSIUNG MUNICIPAL SHOUSHAN JUNIOR HIGH SCHOOL

簡介

壽山國中推動的「淨零美學」，不只是環保行動，更是一種美的創造。透過三大主題：電廢重生、獼猴生態導覽、淨零藝術創作，學生把永續轉化為日常之美。

Shoushan Junior High School promotes “Net Zero Aesthetics” as both environmental practice and creation of beauty. Through three themes—E-waste Rebirth, Macaque Eco Tour, Net Zero Art Creation—students embody sustainability in daily life.

電廢重生 | 資源循環的再生之美

E-waste Rebirth | Beauty of Circular Resource Reuse

對應戰略：資源循環再利用 Resource Recycling

本校協同中山大學USR，設計「追循者」淨零桌遊(The Chaser)，搭配舊電腦的翻新與捐贈行動，不只解決電子廢棄物問題，更讓希望延續到偏遠角落。

The net-zero board game The Chaser grew out of the idea of circular reuse. Along with refurbishing and donating old computers, it turned e-waste into a cycle of learning and hope.

獼猴生態導覽 | 人與自然的共生之美

Macaque Eco Tour | Beauty of Human-Nature Coexistence

對應戰略：淨零綠生活 Green Lifestyle

從壽山出發，師生共同觀察獼猴生態，設計宣導工具並與遊客交流，讓保育成為生活中的自然實踐，建立和諧共生的態度。

Beginning in Shoushan, teachers and students observed macaque ecology, designed educational tools, and interacted with visitors—turning conservation into everyday practice and fostering harmony with nature.

淨零藝術創作 | 藝術想像的永續之美

Net Zero Art Creation | Beauty of Sustainable Artistic Imagination

對應戰略：公正轉型 Just Transition

以藝術為橋梁，將抽象的能源轉型理念轉化為具體的繪畫與裝置，串聯在地故事與永續願景，讓觀者在美感中觸碰環境議題。

Art became the bridge to transform abstract ideas of energy transition into paintings and installations, weaving together local stories and visions of sustainability.



攤位編號 | 106
Booth No. |

高雄市鼓山區龍華國民小學

KAOSHIUNG MUNICIPAL LONGHUA PRIMARY SCHOOL

簡介

玩轉城市i Walker 探索世界@龍華

以閱讀、數位鏈結國際，
水行宅天課程，
讓龍華的孩子從生活出發，學習愛地球的每一步



城市「親好水」，我們從愛河的故事說起，帶孩子認識這一條高雄母親河的前世與今生，看見汙染與重生的歷程；透過數位學習，我們探索世界知名河流，了解水岸城市的發展，學習水資源與人類生活的密切關係，帶領孩子認識水、珍惜水、守護水。

城市「行好路」，孩子看見台灣和世界的綠交通，並以實地踏查的方式，探索龍華周邊的交通網絡，用雙眼、雙腳，真實體會捷運、輕軌、自行車串聯起城市地圖，透過行動與觀察，學習永續交通的價值，並思考未來移動方式與環境之間的關係。

城市「居好宅」，課程從龍華國小這座綠建築出發，觀察校園內的省水設施、探查節能裝置、以平板測量植物固碳率，透過國際教育課程，孩子們也認識了世界各地的永續建築，理解綠建築與環境的生態互動，並在生活日常中體會綠建築的生活美學。

城市「盼好天」，以我們的天空為課程，我們從觀察空汙旗開始，認識空氣品質對健康與環境的影響，進一步接軌SDG的永續發展議題，探討「淨零永續」概念，孩子們學習如何在日常中落實節能減碳，成為真正關心地球、實踐行動的小公民。

我們相信，教育不只是知識的學習，更是態度與行動的培養，每一堂課，都是愛地球的一小步，紮根國際教育，讓孩子能看見自己，也能盡情的想像未來。



連結網址 | <https://www.lhps.kh.edu.tw/index.php?WebID=180>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | Booth No. | **207 524**

新北市政府教育局

Education Department, New Taipei City Government

#噪動- 新北技職永續未來行動 #噪動- 新北技職永續未來行動

得獎



簡介

新北市首創「技職社會責任 (Vocational Social Responsibility, VSR)」實踐計畫,以「噪動」為名,旨在將技職教育從單純的職場準備,提升為參與社會、解決問題的起點。此計畫核心目標是培養技職學生具備關懷社會,並運用自身專業回饋社會,展現技職教育的人文涵養層次,進而發揮永續影響力,讓技職更有溫度。

New Taipei City pioneered the “Vocational Social Responsibility (VSR)” initiative. The initiative aims to elevate vocational education beyond traditional job preparation, positioning it as a platform for social engagement and real-world problem-solving.

At its core, the program seeks to nurture vocational students with a strong sense of social responsibility, encouraging them to apply their professional skills in service to the community.

By emphasizing the humanistic dimensions of vocational education, the initiative fosters sustainable impact and brings greater warmth and meaning to technical and vocational learning.

本計畫以「噪動」為行動代號,象徵技職學生對社會的回應不再沈默,而是主動發聲、參與、共創,不只服務社會,更能解決社會問題。計畫推動模式採「實踐工作坊」與「行動日」雙階段進行,並規劃成果論壇,實踐工作坊由合作公民團體,引導學生認識議題與方法論;行動日則讓學生運用所學發展提案,回應在地需求,將解決方案落地實踐。

本計畫涵蓋7大核心主軸:系統性設計、設計導入教育、公民共創、多元永續實踐、學生為設計者、教育的公共價值、擴散性與未來性,強調技職教育作為社會創新引擎的潛力,體現「技術有情感、技能有溫度」的設計價值,進而打造永續且具全球競爭力的教育生態系。





人生百味x殺保家商
接納，城市包容力

藉由議題工作坊深入了解無家者的心境、生活狀態及相關社會議題，再由師生共同製作VR展間，完整呈現出無家者的生活圈。

小紅帽With Red x三重商工
共建，月經平權

藉由議題工作坊了解月經平權與月經教育，透過自身技能推動更多學校關注並實踐月經平權。

環球購物中心x瑞芳高工
循環，校園新生態

藉由技職國手的指導進行技能學習，透過與師生互動，理解校方改造與使用者需求，進行校園閒置教室改造。

RE-THINK重新思考x鶯歌工商
重塑，綠色設計力

藉由議題工作坊帶領同學完整了解循環經濟議題，並透過實際設計應用和觀察社群互動，最後將環保材質融入設計。

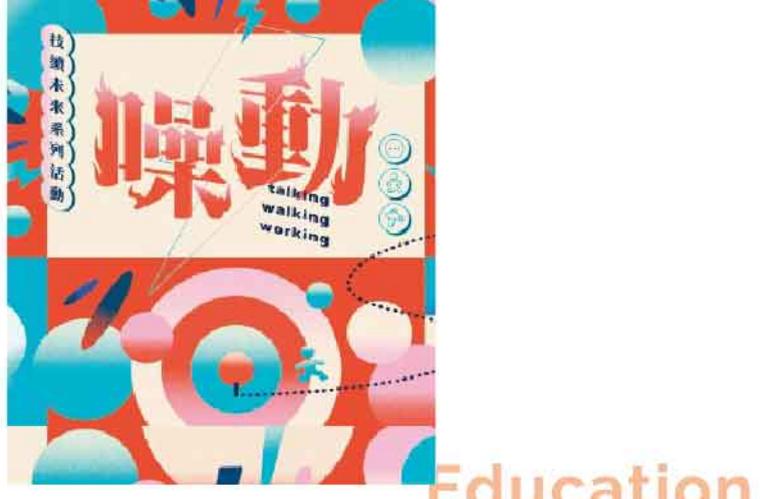
家樂福文教基金會x淡水商工
x莊敬高職
轉型，責任餐桌

藉由議題工作坊了解動物福利、食物轉型等議題後，並在家樂福影響力概念店採購永續食材，再由師生共同製作綠色菜單，將永續概念融入生活。



文化銀行x能仁家商
開箱，文化新世代

藉由議題工作坊了解文化銀行致力保存的臺灣傳統技藝及文化背後原因後，再由師生們共同展開文化研究，並將研究成果轉化為多元創作靈感。



攤位編號 | Booth No. | **207 242**

大小學有限公司

Uni-Creators

#大小學 Uni-Creators#夢想筆記本#夢想教育

公司簡介

夢想筆記本：夢想筆記本是一款結合心靈覺察、願景設定與行動追蹤的工具。透過每日書寫與引導練習，幫助使用者釐清目標、重拾內心熱情，並在生活中持續前進。它不只是一本筆記本，而是一個能陪伴學員自我對話、激發潛能的「夢想實踐器」。從學生、家長、教育工作者到職場專業人士，許多人已透過夢想筆記本減輕焦慮、找到方向，並一步步實現理想生活。它是大小學推動夢想教育的核心產品，也是進入自我實現旅程的第一步。

The Dream Journal is a unique tool that combines self-reflection, vision setting, and action tracking. Through guided writing exercises and daily journaling, it helps users clarify goals, reconnect with their inner passion, and move forward with consistency. More than just a Journal, it serves as a “dream realization tool,” encouraging meaningful self-dialogue and unlocking hidden potential.

From students and parents to educators and professionals, many have experienced reduced anxiety, discovered new directions, and taken concrete steps toward their ideal lives with the support of the Dream Journal. As the core product of Uni-Creators, it marks the first step in the journey of dream education and self-fulfillment.



夢想教育課程與親子共學計畫

大小學致力推動「夢想教育」，陪伴成人與孩子重新連結內在渴望，活出真實的自己。透過多元課程與工作坊，如夢想板工作坊、天賦創業營、親子夢想實踐陪跑等，參與者能將抽象的夢想轉化為具體可見的圖像與行動方案。課程結合國際知名的 Thinking Into Results 系統與創意思維方法，協助學員建立自我認同、提升內在動力，並在小組共學中激發合作與創造力。無論是個人、親子或企業團隊，都能在學習過程中找到願景、聚焦方向，並勇敢啟動行動，實踐理想生活。

Dream Education Programs & Parent-Child Co-Learning

Uni-Creators is dedicated to promoting Dream Education, guiding both adults and children to reconnect with their inner desires and live authentically. Through diverse programs and workshops—such as the Dream Vision Board Workshop, Children Entrepreneurship Camp, and Parent-Child Dream Coaching—participants transform abstract dreams into tangible visions and actionable steps.

Our courses integrate the internationally renowned Thinking Into Results system with creative thinking methods, helping learners build self-identity, strengthen intrinsic motivation, and spark collaboration through group learning. Whether for individuals, parents, professionals, each journey is designed to inspire clarity of vision, ignite action, and empower participants to create the life they truly desire.



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 207 224
Booth No.

臺北市樂之學苑實驗教育機構

Eurekacademy

#樂之學苑#台北實驗教育機構#樂之學苑

公司簡介

誰說小孩子才做選擇？在知識學習與發展熱情之間，我們全都要！

樂之學苑相信紮實的學科基礎是孩子發揮天賦的起點。國中階段重視學科扎根與多元探索，高中則聚焦深化選修方向。

我們拒絕填鴨，國文課不是坐在教室死背硬記，而是用創意讓知識「活」起來！學生將中國神話從文字轉化為一幅幅藝術作品，在創作與轉譯中，更深刻理解神話背後的文化意涵。而文學素養與美感，絕不只在課本裡！

我們也積極帶學生走出教室參訪，讓學生用雙眼看見文學、用心感受美。(圖為江顯二光影沈浸展、北一女中國文成果展)

樂之學苑讓學習有深度、有溫度，也有創造力！

We believe a strong academic foundation is the starting point for students to unleash their potential. In junior high, we focus on building subject mastery and diverse exploration; in senior high, we guide students to deepen their chosen areas of study. In Chinese literature class, knowledge comes alive through creativity! Students transformed Chinese myths from words into stunning works of art—gaining a deeper understanding of the culture behind the stories through creation and interpretation.

Each semester, we step outside the classroom at least twice so students can truly see literature and feel beauty with their own eyes and hearts.

得獎



為了發展孩子同理利他品格，並培養創新思考、解決社會問題的能力與行動力，樂之學苑的特色課程之一「志工服務學習」正為此而生。

我們曾帶學生前往台東《孩子的書屋》，透過實地訪談與觀察，理解書屋如何回應在地教育需求。學生也在《孩子的書屋》年會上勇敢登台，向多達30位的觀眾分享所見所感，展現高度的反思與表達力。

此外，我們也走進達魯瑪克部落，為生態教室動手蓋出美麗的石牆。從工作分工、協作溝通到流程優化，每個步驟都在練習團隊合作與解決問題的能力。

這，就是實驗教育能帶給孩子，面對未來快速變動世界，最需要的軟實力。

To nurture empathy, altruism, and the ability to innovate and address social issues, Eurekaacademy offers a signature program—Service-Learning. We have taken students to Kids' Bookhouse in Taitung, where they conducted on-site interviews and observations to understand how the organization responds to local educational needs. At its annual gathering, our students bravely spoke on stage to an audience of 30, sharing their insights with confidence and depth. We also brought students to the Tarmac Tribe, where they worked together to build a beautiful stone wall for a classroom. From task division and team communication to process improvement, every step was a hands-on lesson in collaboration and problem-solving. This is the power of experimental education—equipping students with the essential soft skills to thrive in a rapidly changing world.



🌐 連結網址 | <https://eurekaacademy.tp.edu.tw/>

攤位編號 | 207
Booth No. | 207

澎湖縣風櫃國民小學(澎湖縣政府教育處)

Penghu Fenggui Elementary School

#海學力 # 從澎湖出發的做中學行動課程

得獎



簡介

海島小校 × 大海教室

風櫃國小位於澎湖本島南端的風櫃社區，背山面海，鄰近著名的風櫃洞。學校充分運用地理優勢，將海洋、地景與在地文化融入課程，讓孩子在日常學習中親近海洋、認識家鄉，培養對土地與環境的深厚情感。

行動學習 × 創意課程

學校以「行動、反思、團隊」為核心，推動多元課程。從畢業生必修的「小鐵人挑戰」到閱讀達標的「勇氣體驗」，都強調孩子透過挑戰自我、合作共學，養成堅毅、創造與自信。跨領域的藝術與戲劇展演，則展現了小校孩子的無限能量與表達力。

社區連結 × 環境守護

風櫃國小積極與社區合作，帶領師生參與淨灘、石滬文化體驗與環境教育活動，讓學習走出教室、扎根地方。學校也成為澎湖縣戶外教育及海洋教育的重要據點，推動親海教育，讓社區、學校與環境形成共好循環。

國際交流 × 放眼世界

除了在地扎根，學校也與韓國、台灣本島學校進行跨國與跨域交流，透過線上課程與共同議題學習，培養孩子的國際視野。以「從澎湖出發，與世界連結」為教育願景，讓每位學生在海島成長，也能走向世界舞台。



海學力：從澎湖出發的做中學行動課程 /

Ocean Learning: An Experiential Curriculum from Penghu

1. 主題式統整課程設計

校訂課程依據課綱核心素養與學生學習需求，結合海洋教育主題（如潮間帶生態、漁村文化、海廢議題等），設計跨領域課程模組，整合語文、社會、自然、藝術等元素，提升課程深度與多元性。

2. 實地探索與場域學習

結合澎湖特有的戶外場域，如風櫃聆濤海岸、蛇頭山軍事遺跡、魚市場、潮間帶等，讓學生進行實地觀察與紀錄。透過戶外教育中心的支援，進行無痕環境探索、海漂調查、海草復育等操作式活動。

3. 社區協作與知識共創

串聯在地社區（如漁村耆老、地方文化保存者、海巡單位）共同參與教學活動，如訪談、導覽、文化故事分享，建立師生與社區的共學關係，促進學生理解地方並投入行動。

4. 學生行動與創意實踐

課程最後由學生規劃與實踐一項小型「海洋行動任務」，如淨灘倡議、環境微展覽、說故事行動、社區導覽，並以影像、繪本、海報等方式公開分享，強化其表達力、企劃力與社會參與感。

攤位編號 | 207
Booth No. |

嘉義市東區文雅國民小學

Wen Ya Elementary School, East District, Chia Yi City



得獎

簡介

1所學校、5位核心成員、全校20位教師，擔任外交素養課啟(Coach)跨界整合、跨域協作，產官學研共備合作，與志工家長、全球教育夥伴跨國協力，展現創意與凝聚力，培育生生國民外交大使，開創文雅國教化外交課程新風貌。

One school, united in purpose.
Five leaders, twenty teachers, countless partners.
Together we coach, create, and connect—across fields, across nations.
From Wen Ya, junior citizen diplomats rise to the world.

情牽在地、穿梭科技、榮耀國際，培養國教化外交素養，孕育生生國民外交大使。一所嘉義邊陲的文雅國小，以環境、風土加乘科技與國際的課程方案，有效善用四大課程主軸、24套自編教材，奠基於國際教育1.0與2.0，升級到國際教育中程計畫沉浸式國教化外交素養，拔尖固本扶弱，落實12年國教新課綱素養導向、實踐國際教育中程目標與 IB PYP 以概念為本之理念，成就生生展現國教化外交素養的國民外交大使。文雅外交素養課啟整合專業資源跨國共備，以在地為本，建構真實的溝通學習情境、創建沉浸式多語言、多元文化的情境氛圍、善用科技AI、發展適合學生心智發展與興趣之課程設計與多元化教學策略，喚醒血液裡對家鄉的熱愛，擁有懷抱土地的柔情、胸懷世界的壯志。國教化DIPLOMACY外交素養的展現，師生攜手從優質國民外交達成教育外交，未來將以2.0沉浸式外交全臺首校之姿，邁向IE3.0國教化外交名校。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | Booth No. | **207**

台灣心輔犬培育團隊

Paw For Good Co., Ltd.



得獎

公司簡介

心輔犬是什麼？

心輔犬(Paw For Good)由流浪犬經過專業培訓後成為互動療育犬。國際上有關動物輔助治療的紀錄最早可追溯至 1961 年,至今已累積相當的實證基礎。心輔犬團隊自 2018 年 7 月成立以來,致力於透過動物互動教育,協助人們激發正向改變、減少消極情緒,並進一步增強復健

動力與學習意願。心輔犬的服務對象廣泛,包括注意力不足過動症、自閉症、憂鬱症、身心障礙者,以及一般兒童、成人與長者。專業合格的心輔犬能在陪伴與互動中,促進情緒穩定、培養同理心,並幫助建立更良好的社交關係。

心輔犬團隊做些什麼？

心輔犬團隊推動的「心輔犬互動陪伴計畫」,以教育與公益為核心理念,並同時回應兩大社會議題:流浪犬的照護與特殊族群的教育支持。透過收養與培訓流浪犬,使牠們成為具備專業能力的療育犬,團隊設計多樣化課程,讓參與者在互動中獲得陪伴與支持。我們深信人與動物之間能互惠互助,因此持續推廣動物療育在台灣的價值與可能性,讓每一隻「狗老師」都能走進人心,帶來真誠而溫暖的改變。

心輔犬的價值與效益

心輔犬的陪伴能有效提升學習動機與復健意願,幫助參與者重新聚焦於現實生活。與療育犬互動的過程中,個人不僅能減緩壓力、舒緩情緒,還能降低憂鬱與焦慮感受,並在建立社交關係的同時增強自我存在感。國際研究顯示,動物輔助療育能夠帶來顯著的正向改變,是促進心理健康與社會連結的重要方式。

心輔犬:串起生命的橋樑——流浪犬與特殊族群共創的心理支持行動/Paw For Good | Educational Support Dogs—Bridging Lives Through Compassion

《心輔犬:串起生命的橋樑》計畫是全台唯一結合動物福祉與心理輔助的社會創新實踐。我們翻轉流浪犬的角色,透過專業訓練,讓牠們成為具有支持功能的「心輔犬」——這些心輔犬能夠陪伴特殊教育學生、情緒困擾族群、高齡長者,在互動中激發連結、重建信任與情緒穩定。我們設計出一套完整的三階人才培育系統(評估員、訓練師、講師),結合教案、實地實習、評量模組,並配對合適犬隻投入真實服務。

本計畫截至2025年6月,已完成首兩年心輔犬種子教師、評估員入門培訓,開設超過60場服務實作課程,服務對象逾1,500人次。計畫亦獲新北市議會正式支持,推動「心輔犬進入校園」提案,並與新北市政府合作試辦服務。2025年下半年將拓展至台中、桃園、高雄、新竹等地,進一步設立五個服務基地,建置標準化服務模組、心輔犬資料庫、動物行為紀錄系統,打造台灣首個可持續的「心理輔助動物公共服務平台」。

此計畫的創新之處，不僅在於導入一套前所未有的「人犬共學」機制，更在於創造「弱弱相扶持」的社會議題解決嶄新連結。當無人要的流浪犬，成為無人理解的孩子與老人心中最堅定的朋友，這份價值將超越數據，成為一個城市最溫柔的力量。

本方案為解決雲林農業大縣因農村人口外移與老化所導致的產業經濟發展困境，透過教育創新與技術傳承，建立一套全面性的農業技職教育體系，促進農業永續發展，

核心目標包括：

1. 成立雲林第一個農業技職教育單位—農業科技系：以大學社會責任為基礎，回應在地需求，規劃專業課程，培育具備現代農業科技與工程專業的農業人才，為農業注入新血，解決農業缺工問題。

2. 推動農業師徒制與終身陪伴制度：透過師徒制傳承農業技術與經驗，並以「農業學習者的終身陪伴制度」為主軸，提升農業教育的深度與廣度。

3. 提升從農意願挹注農業青年新活水：透過產學合作，提供學生實習機會與職業導向訓練，激發年輕世代投入農業的意願，解決農業勞動力短缺的問題。

本計畫以「噪動」為行動代號，象徵技職學生對社會的回應不再沈默，而是主動發聲、參與、共創，不只服務社會，更能解決社會問題。計畫推動模式採「實踐工作坊」與「行動日」雙階段進行，並規劃成果論壇，實踐工作坊由合作公民團體，引導學生認識議題與方法論；行動日則讓學生運用所學發展提案，回應在地需求，將解決方案落地實踐。

本計畫涵蓋7大核心主軸：系統性設計、設計導入教育、公民共創、多元永續實踐、學生為設計者、教育的公共價值、擴散性與未來性，強調技職教育作為社會創新引擎的潛力，體現「技術有情感、技能有溫度」的設計價值，進而打造永續且具全球競爭力的教育生態系。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



永續發展暨社會責任處

Office for Sustainability and Social Responsibility

攤位編號 | Booth No. | **207**

國立虎尾科技大學永續發展暨社會責任處

Office of Sustainability and Social Responsibility,
National Formosa University



得獎

公司簡介

國立虎尾科技大學永續發展暨社會責任處(簡稱永續處)於2022年8月成立,是全國首個專責推動聯合國永續發展目標(SDGs)與大學社會責任(USR)的單位。永續處下設大學社會責任實踐中心(USR中心)、在地關懷學習組與永續發展組,致力於結合校內外資源,形塑永續與社會責任的推動核心。主要任務包括:一、掌握地方特色與需求,規劃社會實踐方向並與SDGs對應;二、推動跨域課程與研究創新,培育具社會責任感的人才;三、整合行政資源,完善激勵制度並協助各單位落實永續目標。永續處期許透過校內深化師生參與,推展多元USR行動;對外則扮演雲林在地SDGs智庫角色,串聯產業、社區及國際合作,成為推動區域發展與社會共好的重要平台。

The Office of Sustainability and Social Responsibility (OSSR) at National Formosa University, established in August 2022, is Taiwan's first dedicated unit for advancing the UN Sustainable Development Goals (SDGs) and University Social Responsibility (USR). Comprising the USR Practice Center, Local Care and Learning Division, and Sustainability Development Division, it integrates resources to promote social practice, cross-disciplinary education, and research innovation. Internally, it fosters faculty and student engagement; externally, it serves as a Yunlin-based SDG think tank, connecting industries, communities, and global partners to drive regional development and social well-being.

國立虎尾科技大學永續發展暨社會責任處推動「糖業文化路徑在地串聯」,以保存並活化臺灣糖業文化資產為目標。計畫以雲嘉六大糖廠為核心,透過「農、工、運、管、研、居」六大系統進行文化資產盤點與數位化建檔,累積上百則糖業故事,並規劃糖業文化路徑,讓大眾從生產到生活完整理解糖業文化。

教育推廣方面,計畫融入大專與國小課程,已有逾 300 名大學生及 69 名小學生參與,並培訓 60 路徑引路人,推動文化導覽專業化與在地化。同時,藉由共識會議、工作坊與論壇,整合雲林縣政府、台糖公司、學術單位、社區組織等 56 個利害關係人,成立「臺灣糖業文化路徑聯盟」,以「共學、共好、共創」為核心,推動文化保存與觀光發展。

至今已舉辦展覽與推廣活動逾50場,吸引1.2萬人次參與,逐步形塑糖業文化品牌,並帶動地方經濟與社會影響力。計畫展望未來將持續擴展至全臺糖廠,建構跨縣市的文化生態網絡,實現文化保存、教育推廣與地方振興的長期目標



Education
EDit Future
| 教育，編輯人類未來 |

攤位編號 | 207
Booth No.

思學優有限公司 (Yory 優歷)

Yory



得獎

公司簡介

Yory 優歷為臺大教學研發團隊創辦的 PaGamO 團隊所研發的數位學習工具之一。因實際走訪全臺北中南東各所高中，發現升上高中同學首次為自己規劃的學習——自主學習計畫，普遍面臨不知從何發想題目、對系統性規劃自己的學習專案沒有概念……等諸多困難。

希望藉由數位科技消弭教學資源落差，輔助全臺學生與教學現場老師，搭配學涯探索與自主學習的教學引導，搭建適性的學習鷹架，增強學生覺察自我、終身學習的能力；並在執行學習計畫過程中，培養「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」的技能。

Yory 優歷猶如自主學習與學習歷程教練，提供各式撰寫引導教學、研發數位學習輔助系統，並建立數位學習資料庫，幫助學生獲取完整的學習資源，從無到有，一步步寫出自己的學習經歷與故事。目前在全臺已有超過 30 所學校正在合作使用優歷平臺，超過 60 位共備教師。每年累計 150 場以上校園講座與說明會，並有 70,000 名以上學生正在運用優歷進行自主學習與學習歷程製作。

Yory 優歷 線上自主學習領航員 Yory: Online Self-Learning Navigator

Yory 優歷團隊走訪全臺高中職，發現許多學生的自主學習計畫時常流於空洞或執行率不佳，從初期的主題制定、設定具體目標、制定執行計畫表，到實際執行跟追蹤、調整進度，最後彙整成一份完整的歷程檔案，過程仰賴師生大量對話及學生的自主動機。同時也觀察到現場教師需花大量的時間——指導同學的個別進度，若非教師專業範圍內的自主學習主題，需花費大量心力指導，在時間有限下無法充分給予回饋。因此希望藉由科技輔助，降低學生起步的門檻，同時降低教師的指導負擔，讓自主學習教學更加適性有效。

Yory 優歷獨家研發自主學習計畫引導模組，一條龍解決校內推動自主學習的重重關卡。平臺猶如 24hr 線上領航員，提供定題聊天室、自主學習計畫表 AI 分析回饋系統、執行進度檢核與產出自主學習成果檔案。協助學生從無到有，快速找出感興趣的主題、寫出完善的計畫表，從中獲得樂趣與自學方法。也減輕第一線教師輔導的重複工作，讓教師專注在學生的個別化進階指導。

除了線上平臺，亦結合校園教學融入，嘗試帶動教師、讓整體學生開始進步，建立校內風氣。團隊與校園共同實踐「推動規劃」、「教學共備」與「資源媒合」，搭起高中與大學間的橋樑，規劃最適宜的教學融入。透過教師增能研習分享自主學習的教學引導方法，並整合各校教學案例，幫助老師們運用各樣數位教學資源與工具，以升學習教學成效；每年辦理全國性教育論壇與工作坊，促教大學與高中端的交流激盪。

Yory is one of the digital learning tools developed by the PaGamO team, founded by the NTU Teaching and Learning Innovation Group.

Through extensive visits to high schools across Taiwan, we discovered that many students struggle when creating their first self-directed learning project. Common challenges include:

- Not knowing how to generate meaningful topics
- Lack of concepts in systematic project planning
- Difficulty in managing their own learning progress

Our mission is to leverage digital technology to close the gap in educational resources. Yory supports both students and teachers by integrating career exploration and self-directed learning guidance, providing a structured learning scaffold that helps students:

- Develop self-awareness and lifelong learning abilities
- Strengthen skills in problem identification, resource-seeking, and problem-solving

As a coach for self-directed learning and learning portfolios, Yory provides:

- Step-by-step writing guidance
- A digital support system for self-directed projects
- A growing learning resource database

With Yory, students can gradually document and showcase their learning journey—from the very first idea to a complete portfolio.

Yory is currently adopted by over 30 schools across Taiwan, with more than 60 collaborating teachers. Each year, the platform hosts over 150 campus workshops and lectures, supporting more than 70,000 students in building their self-directed learning projects and portfolios.





國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

攤位編號 | 207
Booth No.

國立屏東大學

National Pingtung University

#教學創新組-楷模獎 #朱雀先驅USR計畫

得獎



簡介

「朱雀展翼：三師共築教育夢」由國立屏東大學團隊推動，聚焦偏鄉教育公平與永續發展。面對師資不足與資源落差，團隊整合大學教師、國小教師與師資生，形成「三師共學」模式，並以五大策略——偏鄉教育學分學程、數位教材研發、教師社群建構、跨域共學活動及國際鏈結——促進專業力、關懷力、探索力與實踐力的培育。計畫與在地學校、社區、國際大學及NGO合作，發展適合鄉村情境的課程與教材，提升教育品質與文化認同。自執行以來，累積多項數位教材、辦理數十場教學交流與國際活動，並培育大量投身偏鄉的教育人才，成為推動臺灣偏鄉教育創新與USR永續的典範。

有鑑於偏鄉小校面臨教師專業成長資源與學生學習互動較少的挑戰。朱雀先驅USR計畫，由計畫團隊主持人林曉雯教授、李雅婷教授，偕同跨專業共作團隊，以「三師共學+C」（大學教師、師資生與在職教師＋社區合作）為核心，於計畫規劃初期即透過多次與合作場域學校討論，精準錨定合作場域學校發展需求，透過「走讀鄉村」、「在地雙語」、「跨年級教學」、「STEM教育」與「國際教育」等五個行動方案。協同社區NGP組織，透過朱雀先驅USR計畫團隊積累多年成果的「三師+C共學模式」，提升在職教師與師資生在專業力、探索力、實踐力與關懷力等關鍵能力，以落實回應鄉村小校面臨的挑戰及長期投入專業陪伴與支持，進而實踐人才共育、社區共榮、國際共好的願景。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 207
Booth No. | 207

天紅國際事業有限公司 (超夢莉媽媽)

Molodyschool

得獎



公司簡介

超夢莉媽媽為台灣親子podcast、廣播節目及活動製作人，舉辦「我為世界做一件事」兒童提案賽、線上主播賽、帥爸媽職業系列等百場活動，2023年製作《雪狼男孩連篇冒險故事》，2024年連續兩年獲得《國際教育影響力獎》，2025年入選地球解方《2025永續教科書 永續教育行動評選》，並出版成SDGs繪本及音樂專輯，並轉譯成音樂劇本。2024年以《超夢莉冒險奇航號》節目入圍59屆金鐘獎最佳兒童節目獎。

《雪狼男孩》教育創新行動以「世界可以被你重新說一遍」為核心，透過跨齡教育鏈 × 跨媒介教學 × 實證導向行動，結合故事敘事、聲音創作、跨次元教案與深度訪談，陪伴孩子探索情緒、培養創造力並落實SDGs。計畫分為四大模組：

1. 故事與情感：以繪本、Podcast、有聲書、音樂劇，引導自我認識與情緒探索。
2. 聲音與共創：錄音派對與配音實作，超過千位親子參與，提升表達與合作能力。
3. 跨次元教案設計：140位學生共創8萬字、30份SDGs教材，出版《穿越次元的使命》。
4. 書寫與對話：120篇深度敘事文章，轉化為生命教育與群體療癒文本。



Red Weng is a leading podcast, radio, and event producer in Taiwan, dedicated to parent-child education and creative learning. She has organized over a hundred events, including the “One Thing I Do for the World” Children’s Proposal Competition, online anchor contests, and the “Cool Parents Career Series.” In 2023, she produced *Snow Wolf Boy: A Series of Adventures*. In both 2023 and 2024, she received the International Education Impact Award, and in 2025, her project was selected for the Earth Solutions: Sustainable Textbook – Sustainable Education Action Selection. Her work has since been published as SDGs-themed picture books and music albums, and further adapted into a musical script. In 2024, her program *Super Moli Adventure Voyage* was nominated for the 59th Golden Bell Awards for Best Children’s Program.

The “Snow Wolf Boy” Educational Innovation Initiative, under the theme “The World Can Be Retold by You”, redefines teaching and learning through a framework of cross-age education, cross-media pedagogy, and evidence-based practice. By integrating storytelling, sound creation, curriculum co-design, and narrative writing, the project supports children in emotional exploration, creativity, and SDGs engagement. It advances through four modules:

1. **Stories & Emotions:** Using picture books, podcasts, audiobooks, and musicals to foster self-awareness and emotional literacy.
2. **Voices & Co-Creation:** Recording parties and dubbing workshops, with over 1,000 parents and children participating in collaborative expression.
3. **Cross-Dimensional Curriculum Design:** 140 students co-created 80,000 words and 30 SDG-based teaching units, published as *Mission Across Dimensions*.
4. **Writing & Dialogue:** 120 in-depth narrative essays addressing identity, social expectations, and life values, compiled into collective publications.





攤位編號 | Booth No. | **207**

花蓮縣花蓮市中正國民小學

花蓮縣政府教育處－排笛藝術深耕教育計畫推動團隊

PanFlute Arts Education Advancement Team,
Hualien County Department of Education

簡介

排笛藝響十年：偏鄉孩子「文化與教育永續」的希望樂章；
Harmony of Hope: Ten Years of PanFlute Education in Hualien

得獎



花蓮縣排笛教育計畫自2016年萌芽，十年來在縣府支持、公私協力下深耕偏鄉與原住民學校，讓三十多所學校、逾4300人次學生受益。教師團隊包括張世珍、林殷如、鄭博元、岳駿哲、薛羽岑、金孟樺、葉承輝、陳聖苓等人，用心教學並融入原住民文化。康樂國小蔣淑芳校長與中正國小李國明校長承擔行政推動與協調，確保計畫長期穩定。伺動行銷科技股份有限公司董事劉健身及藝術總監張愷家伉儷，九年來提供經費、舞台與專業規劃，為孩子們媒合資源並打造跨界合作舞台。排笛團不僅走出校園，至花蓮、台南文化中心與台北松菸誠品演出，更登上高雄衛武營國家級舞台，展現偏鄉孩子的自信與文化力量，成為花蓮教育的典範。

花蓮縣自2016年推動「排笛藝術深耕教育計畫」，以偏鄉孩子為核心，結合縣府支持、公私協力與教育創新，建立完善的教學與展演網絡。十年來已推廣至30餘所學校，累積逾4,300人次參與，並成立全台唯一四聲部青少年排笛團。計畫透過分層曲譜、數位伴奏、跨校混齡與學長姐傳承等模式，融入原住民族文化教材，提升學生自信與文化認同。孩子們已在花蓮文化局、台南文化中心、台北松菸誠品、高雄衛武營等舞台展演超過15場，展現偏鄉教育的深度與能量。本計畫能持續推展，特別仰賴伺動行銷科技十年的陪伴與大亞集團的大力贊助，攜手政府、企業與社區，實踐藝術平權，成為教育永續與文化傳承的典範。



2024年高雄衛武營排笛團與極光打擊樂團公益演出團員大合照

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 207
Booth No. |

國立關西高級中學

National Kuan-Hsi Senior High School

簡介

得獎



關西高中「碳襲，不嘆息！」校園綠教學團隊簡介

國立關西高級中學創校於1924年，位於新竹縣關西鎮，是一所以農立校、深耕技職教育的學校，近年積極發展環境與永續教育，落實SDGs理念。面對全球氣候變遷挑戰，學校設計「碳襲，不嘆息！」教學方案，將環境教育納入校定必修課程《生物與環境》，結合有機農耕推動食農教育，從認識環境、體驗環境到行動為環境，建構校園永續行動力。本方案連結在地、學生與社區，實踐「從農業出發，邁向永續」的理念，培養具環境素養與行動力的新世代公民。

為因應全球永續發展趨勢與臺灣2050淨零碳排政策，本校結合校本課程，發展「生物與環境」必修課程，聚焦SDGs環境永續目標，推動一系列以探究與實作為核心的教學方案。課程內容涵蓋減塑生活、資源循環、植樹固碳、生態保育與食農教育等主題，並以多元學習、時事議題融入、小論文與科展研究等方式深化學生環境素養與問題解決能力。實作成果包含自製環保筷、環保植栽箱、堆肥培養、金龜子與獨角仙飼養、黑水虻再利用，以及校園碳匯盤點與新植苗木等。學生透過實際參與減塑行動、生態調查與資源再生，培養尊重自然與行動力，將環境議題內化為日常選擇。課程不僅連結在地生態與社區資源，更引導學生關心全球環境議題，達成知行合一，展現出永續教育的具體實踐成效。





Education
EDit Future
| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 207
Booth No. | 207

大慶旅運社有限公司台北分公司 (大慶旅遊)

Bliss Travel



得獎

公司簡介

大慶旅運社創立於1967年，深耕澎湖近六十年，是在地最具歷史的旅行社。第三代經營團隊積極導入「永續 × 教育 × 旅遊」的新模式，將傳統旅遊升級為結合環境教育與國際交流的學習場域。團隊成員涵蓋創意總監、行銷總監、海洋與環境教育專業人員，並串聯學校、社區、政府、NGO 與國際夥伴，打造出可複製、具實踐力的永續教育生態圈。

大慶旅遊秉持「從旅者到守護者」的願景，透過教育旅遊為海洋永續盡一份心力。計畫以「沉浸式、在地化」海洋教育為核心，將台灣海岸線化為移動的學習教室。2024年以環台航行深化澎湖海洋文化體驗，串聯港口與社區；2025年結合「法國生活節」，推動跨文化共學與國際交流，培養學生全球視野。孩子們透過帆船、獨木舟、立式划槳等低碳工具學習海洋知識，並參與湖東社區走讀、牽罟、海廢創作、食魚教育等課程，實踐 SDGs，從「旅者」成長為「海洋守護者」。目前計畫已串聯41所國內外學校，累計超過520位親師生參與，不僅展現教育創新價值，更推動綠色旅遊與社區共融。未來將以澎湖為核心，打造亞洲具代表性的永續教育示範基地，讓台灣成為連結海洋文化與國際對話的重要舞台。



Bliss Travel, founded in 1967, has been deeply rooted in Penghu for nearly six decades and is the most established local travel agency in the region. The third generation is actively introducing a new model of “Sustainability × Education × Tourism.” upgrading traditional travel into a learning platform that integrates environmental education and international exchange. The team consists of a creative director, a marketing director, and professionals in marine and environmental education, while also collaborating with schools, communities, government, NGOs, and international partners to build a replicable and actionable ecosystem for sustainable education.

Bliss Travel upholds the vision of “From Traveler to Guardian,” contributing to marine sustainability through educational tourism. The program centers on “immersive and localized” marine education, transforming Taiwan’s coastline into a moving classroom. In 2024, a sailing journey around Taiwan deepened Penghu’s cultural and ecological experiences while linking ports and communities. In 2025, in collaboration with the “Festival de la Vie Française,” it further promotes cross-cultural learning and international exchange, helping students cultivate a global perspective. Through sailing, canoeing, and paddleboarding as low-carbon tools, students learn marine knowledge while engaging in Hudong village tours, traditional fishing (Qian-gu), marine debris art, and sustainable seafood education. These experiences embody the United Nations SDGs, guiding students to grow from “travelers” into responsible “guardians of the ocean.” To date, the program has connected 41 schools in Taiwan and abroad, involving more than 520 students and teachers. It not only demonstrates the innovative value of education but also advances green tourism and community integration. Looking ahead, with Penghu as its core, the program aims to build one of Asia’s most representative models of sustainable educational tourism, positioning Taiwan as a key platform linking marine culture with global dialogue.



攤位編號 | 207
Booth No. | 207

嘉義市東區宣信國民小學(宣信永續教育創新團隊)

Shiuanshin Sustainable Education Innovation Team

#南田古道風華再現 #宣信永續教育創新團隊

#Revitalizing the Elegance of the Nantian Ancient Trail



得獎

簡介

宣信永續教育創新團隊由四處主任及各學年主任組成，致力在整合學校、家庭、社區資源以推動「南田古道」校本課程跨域學習，讓孩子在生活情境中認識及關懷在地文史、環境、經濟發展，進而以創新理念影響社會、國家，並積極維護人權、公平以建立全球夥伴關係，達到永續教育發展的目的。

The Shiuanshin Sustainable Education Innovation Team is composed of four directors and heads of each grade level. The team is dedicated to integrating resources from schools, families, and the community to promote the school-based interdisciplinary curriculum of the “Nantian Ancient Trail.” Through real-life experiences, children gain understanding and care for local history, culture, environment, and economic development. The team aims to influence society and the nation with innovative concepts, while actively safeguarding human rights and equity, establishing global partnerships, and ultimately achieving the goal of sustainable education development.

規劃「南田古道風華再現」方案推動「三護」-護文史、護古道、護環境，讓孩子從南田古道走讀社區、探索在地文史、體驗建築古蹟，以永續發展。因不僅止在傳承，更有創新，因此以「探查文史發展脈絡」、「課程引領師生行動」、「環保教育維護生態」、「創新發展古道價值」、「共榮共融美感城市」、「永續全球夥伴關係」等六面發展古道永續教育。

自編有國、英、越、客等語的古道補充教材及印製古道文史的卷軸、摺頁、海報、光碟等文宣。課程上以「在地美學、數位科技、永續發展、國際視野」四軸進行整合，以一~六年級做連貫，以建立文史的認知、技能及態度學習。邀名設計師在校園角落規劃古道空間美學共榮社區，受邀對全國發表在地創生3.0的成果。



與教育部合作拍攝師生創作古道上交趾陶地景藝術



移植百年芒果樹10周年親師生慶生



師生踏查南田古道上的鎮天宮學文史



師生為百年糯米橋設計紀念碑共榮社區



宣信永續教育創新團隊



自編古道樣仔歌透過表演共享社區



攤位編號 | 207
Booth No. | 207

彰化縣私立真好文理短期補習班

J&T Creative Education



得獎

公司簡介

我們以促進跨世代科技素養共學、實踐數位平權與代間合作學習為核心宗旨。面對高齡化社會與數位科技日新月異的挑戰，許多長者在生活中面臨「數位落差」，而學齡兒童則在科技教育中快速成長。本計畫即以「跨齡協作」為橋梁，鼓勵國小高年級學童擔任「小導師」，以親切、童趣的方式引導高齡學習者進行樂高機器人與程式設計的基礎學習。

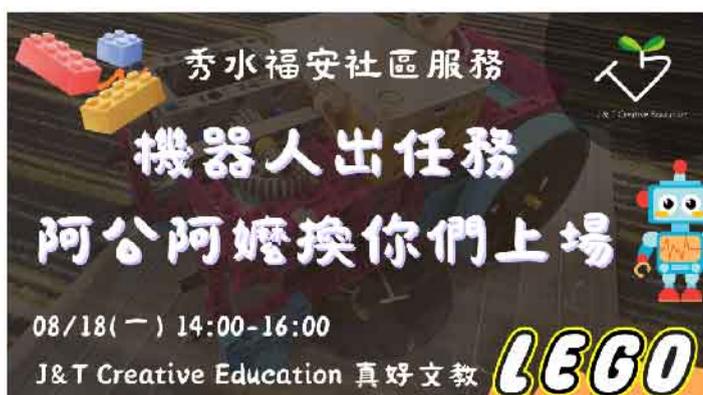
我們不僅是一次技術性的教學活動，更是一場代間互動的價值共創歷程。透過「由陪伴到引領」的角色轉換，培養學童的責任感、表達力、邏輯能力與同理心，同時讓高齡者在快樂、安全的學習氛圍中克服對科技的陌生與恐懼，重拾學習的成就感與參與感，達成「世代共學，雙向成長」的願景。

本計畫運用樂高教育機器人套件，由國小高年級學生接受師資培訓後，設計適合高齡學習者的教學活動並擔任教學助理或講師。透過共學互動，小學生將從「陪伴者」轉化為「引領者」，而高齡者則在歡樂中接觸科技工具與程式設計。活動分為四大單元，共計8週，最終成果將舉辦跨世代成果展演與評比。

本計畫以國小學童作為主體，透過前期的培訓課程，培養其基礎機器人教學能力與溝通技巧，再進一步將其轉化為跨世代教學小導師，帶領社區內高齡者共同學習簡易的樂高機器人組裝與程式操作。

本計畫預計進行8週教學活動，涵蓋暖身破冰、任務導向的機器人挑戰、創意共創、最終成果展演等內容。每位國小學生與一位高齡者配對學習，在合作過程中共同完成目標任務，如製作「智慧小車」、「自動澆水裝置」等具生活感的應用作品。課程設計融合了STEAM教育理念、同儕教學、PBL（問題導向學習）、代間溝通技巧等多元策略。

此外，為保障學習品質與成效，本計畫將搭配學習歷程檔案、雙向回饋記錄冊、成果評比與滿意度調查等機制，確保每位參與者都能在知識、情感與技能層面獲得提升。最終目標為建構一個可複製、可推廣的跨世代科技共學模式，促進青銀世代的互助與理解，打造一個融合溫度與科技的學習社群，實現教育永續與世代共融的社會理想。





秀水福安社區小講師服務 - 機器人出任務,阿公阿嬤換你們上場



科學探究競賽社會科學組-樂齡科技代間



真好校隊出任務-暨南大學受邀講座(科學探究社科組)



攤位編號 | 207
Booth No. | 207

財團法人肝病防治學術基金會

Liver Disease Prevention & Treatment Research Foundation



得獎

公司簡介

肝基金會的宗旨是消滅國病－肝病，主要推動肝病的防治宣導及篩檢，及鼓勵創新醫療研究等。自1986年起，台灣已全面施行新生兒施打B肝疫苗。但根據2024年統計資料，肝癌仍居於國內十大癌症死因的第二名，且在十大癌症發生率中佔第五名。其中BC肝炎是導致慢性肝炎、肝硬化及肝癌的肝病三部曲最主要原因，慢性肝炎及肝硬化雖已退出十大死亡原因，但仍位居第12名。

過去國內醫藥衛生不發達年代，因多種因素導致國內BC型肝炎帶原者多達約300萬人，這些民眾是罹患肝病及肝癌的高危險群，需要醫療介入。要根治國病肝病首要之務就是找出潛在急慢性肝病的高危險族群，透過在全國各地舉辦篩檢活動，發掘這些BC肝帶原者，不斷地持續追蹤、提醒定期檢查的重要，鼓勵肝病患者積極接受治療，終結國病。

基金會自1994年起，整合研究、篩檢、衛教、企業合作與政策參與，建立全台最大肝病防治網絡，目標為早期發現高風險族群並避免邁入「肝癌、肝硬化、肝癌」肝病三部曲。以推動「三段五階」防治模式，涵蓋預防、篩檢、治療與安寧照護。代表行動如「今年超了沒」免費腹超活動，2021年至2025年累計服務逾2.2萬人，揪出576名疑似肝癌患者及11,579名脂肪肝患者；1996年迄今免費肝病篩檢活動超過900場，服務人次破69萬。企業與社團合作深入偏鄉，並透過《好心肝》、Podcast、YouTube等媒體推廣保肝知識。基金會亦培育非營利人才，開設大學課程與出版《慈善領導力》，以及推動好健康小學堂兒童健康教育課程，結合科技提升公益素養。整體計畫展現慈善與教育的創新力，成為台灣肝病防治與健康倡議典範，持續擴大社會與教育的正向影響。



Liver Disease Prevention & Treatment Research Foundation's Mission: Eradicating Taiwan's National Disease—Liver Disease. We are dedicated to eliminating liver disease, a long-standing national health challenge. Our core initiatives include promoting liver disease prevention and screening, raising public awareness, and encouraging innovative medical research.

Since 1986, Taiwan has implemented universal hepatitis B vaccination for newborns. However, according to 2024 statistics, liver cancer remains the second leading cause of cancer-related deaths in Taiwan and ranks fifth in cancer incidence. Hepatitis B and C are the primary culprits behind the “liver disease trilogy”: chronic hepatitis, liver cirrhosis, and liver cancer. Although chronic hepatitis and cirrhosis have dropped out of the top ten causes of death, they still rank twelfth.

In earlier decades, when Taiwan's healthcare system was less developed, various factors contributed to an estimated 3 million carriers of hepatitis B and C. These individuals are considered high-risk groups for liver disease and liver cancer and require medical intervention. To truly eliminate liver disease, the first step is identifying individuals at high risk for acute and chronic liver conditions. Through nationwide screening campaigns, the Foundation seeks to uncover hidden carriers of hepatitis B and C, ensure ongoing follow-up, emphasize the importance of regular checkups, and encourage patients to actively pursue treatment—ultimately aiming to end this national health burden.



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 207
Booth No. | 207

森林循環碳經濟創生有限公司

REWOOD

公司簡介

與校樹共生·企業助力守護: 打造新竹縣校園永續治理與地方創生典範

REWOOD成為森林的解方, 一起與山生活

台灣禁伐已近40年, 林木資源供應、整合、技術者面臨串連斷鏈; 一年超過1000萬公噸人為修枝、自然風倒枯危木產生, 卻直接往焚化爐或以低利用的方式進行處理。因此團隊決定扮演起各個單位的溝通橋樑, 以7R零廢棄原則, 重新思考木材利用的可行性。製成家具、木炭、木酢液等高附加價值產品。期待透過都市林作為材料進行高附加價值的循環創新利用, 與政府單位、在地學校等數十個國中小及大學合作, 透過演講分享森林循環再利用, 鼓勵更多企業與年輕人一起加入, 發展生態永續的循環經濟。提出不一樣的思考與積極作法—技術修補、價值陳述、循環創生, 不再視為林廢、林剩餘, 達到樹木紮根於心的力量。

「與校樹共生·企業助力守護」由REWOOD 與新竹縣政府教育局共同推動, 結合校園安全治理、環境教育與企業ESG實踐, 為期三年全面覆蓋縣內121所學校。透過系統性樹木健檢、枝材再利用、青年返鄉創生與KPI量化回報, 打造具永續治理能力的校園生態圈。計畫串聯學生、教師、企業、社區與青年, 建立制度化、可擴散的地方共創模式, 三年預計觸及逾3萬人次、減少災損150萬元、創造300萬元在地收益, 成為全台教育與社會影響力實踐典範。

願景:

建構新竹縣校園安全生態圈, 實踐人與都市林的和諧共好, 落實 EOC (Environment-Organism-Community) 精神, 成為全國校園永續治理與教育影響力兼具的典範。

得獎



REWOOD: A Forest Solution, Living with the Mountains

Taiwan has had a logging ban for nearly 40 years, leading to a disconnect in the supply, integration, and expertise of forest resources. Each year, over 10 million metric tons of wood from human pruning, natural windfalls, and dead or diseased trees are generated, yet these are often sent directly to incinerators or processed with low-value utilization.

Therefore, our team decided to act as a communication bridge between various entities, rethinking the feasibility of wood utilization based on the 7R zero-waste principles. We transform this wood into high-value-added products such as furniture, charcoal, and wood vinegar.

We aspire to promote circular innovation and high-value utilization of urban forest materials. We collaborate with government agencies and dozens of local elementary, middle, and high schools, as well as universities, sharing insights on forest recycling and reuse through lectures. We encourage more businesses and young people to join us in developing an ecologically sustainable circular economy. We propose a different way of thinking and proactive approach—technical restoration, value proposition, and circular innovation—no longer viewing these materials as mere forest waste or remnants, but rather achieving the power of trees rooted in our hearts.



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



笛飛兒EQ教育

想讓孩子做最棒的自己，所以開始EQ教育

攤位編號 | Booth No. | **207**

笛飛兒顧問有限公司(笛飛兒EQ教育)

Developing EQ Educational Institution



得獎

公司簡介

我們是一群喜愛理解孩子、追求EQ能力成長的團隊。團隊名稱《笛飛兒》取自兒童心理學與兒童發展心理學中「Developing」一詞，代表《笛飛兒》致力於兒童發展，並不斷追求成長的自我期許。我們相信每個孩子都是千里馬，只是孩子是否準備好讓伯樂看見他，又或是孩子身邊是否有伯樂能順性栽培他。2006年成立後，我們專注在陪伴計劃中的孩子們，建立自我管理、情緒管理、人際管理和目標管理，並從中協助孩子探索其亮點，適得其所的發揮個性價值、建立自信、擁有高EQ，創造影響力。

讓孩子做最棒的自己-笛飛兒菁英歷練EQ課程/

我們是一群喜愛理解孩子、追求EQ能力成長的團隊。

團隊名稱《笛飛兒》取自兒童心理學與兒童發展心理學中「Developing」一詞，代表《笛飛兒》致力於兒童發展，並不斷追求成長的自我期許。

我們相信每個孩子都是千里馬，只是孩子是否準備好讓伯樂看見他，又或是孩子身邊是否有伯樂能順性栽培他。

We are a team dedicated to understanding children and pursuing their EQ development. Our team name, "Difeier," is derived from the word "Developing" in child psychology and child developmental psychology, representing Difeier's commitment to child development and our continuous pursuit of self-improvement. We believe every child is a true talent; it's just a matter of whether they are ready to be discovered and nurtured by someone who truly understand them.

Since our founding in 2006, we have focused on supporting the children in our program, developing self-management, emotional management, interpersonal skills, and goal management. We help children discover their strengths, effectively unleash their individual value, build confidence, cultivate high EQ, and create impact. We are a team dedicated to understanding children and pursuing their EQ development. Our team name, "Difeier," is derived from the word "Developing" in child psychology and child developmental psychology, representing Difeier's commitment to child development and our continuous pursuit of self-improvement. We believe every child is a true talent; it's just a matter of whether they are ready to be discovered and nurtured by someone who truly understand them.

Since our founding in 2006, we have focused on supporting the children in our program, developing self-management, emotional management, interpersonal skills, and goal management. We help children discover their strengths, effectively unleash their individual value, build confidence, cultivate high EQ, and create impact.

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |

攤位編號 | 207 620
Booth No.

思維行動股份有限公司

Plan And GO CO.,LTD

#打造平權共學的未來導航系統



得獎

公司簡介

思維行動股份有限公司 (Plan and Go) 致力於成為「都市人連結自然的第一品牌」,以行動設計與戶外體驗為核心,推動自然教育、親子陪伴與企業培訓的創新方案。團隊擅長將複雜的理念轉化為可實踐的行動,從城市公園到山林海洋,設計出兼具教育意義與趣味的沉浸式體驗。

公司服務涵蓋親子戶外講堂、自然體驗選品店、校園與教育機構合作課程,以及客製化的企業永續與派對活動。近年更開發「自然系卡牌」、「Outdoor Immersive Learning (OIL)」等系統性的戶外教育教具與課程,讓家庭、學校與企業都能在日常中實踐永續與環境教育。透過跨域合作,思維行動不僅是活動設計者,更是教育創新與社會影響力的推動者,期望以台灣為起點,建立可擴散、可複製的戶外教育生態圈。

職探無界:打造平權共學的未來導航系統 / Career Exploration Without Boundaries: Building an Equitable Co-Learning Navigation System for the Future

思維行動股份有限公司提出「公園計劃 Park Project—自然系卡牌·實境教育隨行組」,旨在解決現代家庭假日缺乏優質親子陪伴活動的困境。計畫以「家附近的公園」為起點,結合由昆蟲專家設計的手繪知識卡牌、可攜式觀察工具與遊戲模組,讓兒童在遊戲中學習語言表達、感官統合及生態觀察力,同時協助家長輕鬆創造高品質的陪伴時光。







攤位編號 | 226
Booth No. |

臺灣藝術教育高校聯盟

Taiwan Arts Education Senior High School Alliance

#築底計畫#音樂人才培育#臺灣藝術教育高校聯盟

公司簡介

築底計畫(黃金培育期,系統性支持):臺灣藝術教育高校聯盟的核心計畫,專注於音樂人才 18 歲以前的黃金培育期,為音樂學子奠定最堅實的專業演奏能力。在這個關鍵階段,築底計畫整合體制內外的資源,與國際師資合作,讓青年音樂家在地接軌世界水準。透過系統性的課程架構及導師的帶領,不僅能強化演奏技巧,更能拓展全球視野,理解多元文化,成為兼具專業與影響力的未來藝術家。築底計畫的願景不僅是培養音樂人才的國際競爭力,更希望讓這些新世代音樂人才回饋社會,成為推動臺灣藝術文化的公民力量。

我們堅信:唯有在黃金時期給予專業的支持系統,才能讓台灣的音樂學子走得更遠,在國際綻放光芒,並為台灣建立一個永續而具影響力的音樂教育環境。

Foundation Program (Golden Nurturing Stage, Systematic Support):

The Foundation Program is the core initiative of the Taiwan Alliance of Senior High Schools for Arts Education, focusing on music development before age 18. At this crucial stage, it provides young musicians with systematic support to build solid professional skills. By integrating resources inside and outside formal education and collaborating with international faculty, students connect with global standards.

Through structured curricula and mentor guidance, they refine performance techniques, expand worldviews, gain cross-cultural understanding, and grow into artists of both excellence and influence. The program's vision goes beyond international competitiveness, empowering young musicians to give back to society and drive Taiwan's cultural development. We believe that only by supporting this golden stage can Taiwan's music students shine internationally and foster a sustainable, influential arts education environment.



臺灣藝術教育高校聯盟致力於培育 18 歲以前的青年音樂人才，透過「築底計畫」，打造最完整的音樂教育生態圈。我們誠摯邀請企業夥伴加入，共同推動藝術教育永續，發揮品牌文化影響力。透過策略聯盟，讓 CSR 與 ESG 理念落實於實際教育場域。企業將成為青年音樂人才的重要推手，一同塑造具國際影響力的文化大使，讓臺灣音樂被世界聽見。這不僅是教育投資，更是品牌價值與社會責任的最佳展現。

1. 跨界共創音樂生態圈－結合音樂、教育、企業與社會資源，共同打造台灣的青年音樂人才培育平台。
2. 品牌國際文化加值－透過合作專案、藝術活動與公益計畫，企業能展現 CSR 影響力，並讓品牌價值與台灣音樂文化一同走向國際舞台。

The Taiwan Alliance of Senior High Schools for Arts Education nurtures musicians under 18 through the Foundation Program, creating Taiwan's most complete music education ecosystem. We invite corporate partners to promote sustainable arts education and leverage brand cultural influence.

Through strategic alliances, CSR and ESG values are applied directly in education. Companies become key supporters of young talent, shaping future cultural ambassadors with global impact and helping Taiwan's music reach the world. This is not only an investment in education but also a strong demonstration of brand value and social responsibility.

1. Cross-Industry Music Ecosystem:

By integrating music, education, corporate, and social resources, we create platform for young musician development in Taiwan.

2. Brand & International Cultural Value:

Through collaborative projects, arts events, and public initiatives, companies showcase CSR impact while bringing brand value and Taiwan's music culture to the world stage.



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |

ViewSonic®



攤位編號 | **230**
Booth No.

優派國際股份有限公司

ViewSonic

#ViewSonic#ClassSwift一站式即時互動教學平臺#myViewBoard沉浸式數位白板系統

公司簡介

ClassSwift 是專為教師打造的一站式即時互動教學平臺，集備課、出題與課堂總結於一身。ClassSwift 能依據 108 課綱快速生成多元題型，包括選擇題、是非題、簡答題與聲音題，並支援匯出 Word 試卷，讓教師課前準備更高效。課中透過互動工具，教師可即時派送題目、收集學生回饋，立即掌握學習狀況，提升課堂參與感。課後更能自動生成 AI 課堂總結，協助教師分析學習成效、提出延伸教學建議，實現真正的適性化教學。ClassSwift 讓教學更智慧、更省時，是新世代教育的必備利器。



ClassSwift



採購序號
11212-107

AI 出題、課堂互動零距離！

ClassSwift 獨創對應 108 課綱 AI 出題，精準對應各科單元與學習目標
AI 分析協助教師掌握學習情況，優化教學策略，提升學習成效！

1 課前： 高效備課，超省時！

截圖生成 多元題型
AI 出題 預先存題
匯出 Word 印出測驗卷

- ⊗ 是非題
- 🗒️ 簡答題
- 🗃️ 選擇題
- 🗣️ 聲音題
- 🗳️ 投票題
- 🧪 測驗生成器

AI 教科書
出題高效率

2 課中： 截圖出題，超方便！

互動工具玩中學
點點拖截圖派題
答題結果立即看



3 課後： AI 課堂總結，超省力！

教師專屬智慧助教
依據答題結果 解析學習程度
延伸教學建議 實現適性教學





數位學習精進方案
採購序號 11212-107



myViewBoard 沉浸式數位白板系統，讓互動教學全面升級。它支援 PDF、PPT、Google 簡報等多元教材，一鍵匯入並可同時開啟 20 個白板分頁，操作直覺流暢。課堂中透過「參與模式」，學生可即時書寫、作答與回饋，老師能快速批改並儲存成果，營造高度互動的學習氛圍。同時也貼心支援特殊需求，包含即時字幕、字距調整、Irlen 濾光片等功能，協助學生克服閱讀或專注困難，實踐真正的包容性教育。myViewBoard 不只是教學工具，更是懂學生需求的最佳教學夥伴。

NEW
myViewBoard®

沉浸式數位白板系統

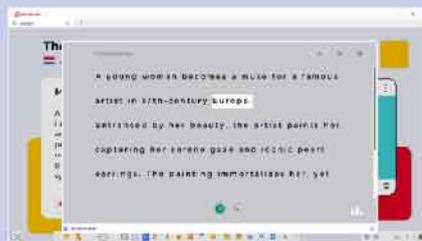
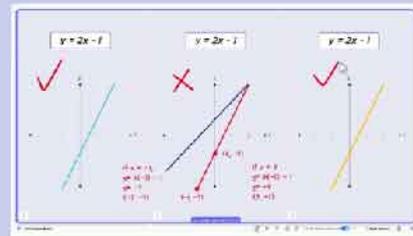


主控教學節奏，操作超直覺

- 同時開啟 20 白板，流程順暢
- 支援多種教材，自訂工具靈活
- AI 智慧筆、實物素材快速插入
- 備課、對照、切換視窗超方便
- 投票、動畫、3D 元件輕鬆應用
- 節省時間、高效教學零負擔

「參與模式」打造高互動課堂

- 畫面分割多學生白板，盡情作答
- 即時批改回饋，學習成果保存
- 支援雲端同步，方便分享
- 活化課堂氣氛，參與度滿分



體貼特殊需求，實踐包容性教學

- 沉浸式閱讀器，輔助理解
- 即時字幕、文字轉語音支援
- Irlen 濾光，降低視覺負擔
- 協助閱讀障礙或視覺困難的學生
- 從細節照顧每位學生需求
- 實踐多元共融教育

92.6% 教師體驗後高度肯定
全新升級更貼心



ISTE Seal 認證
符合易用性、無障礙與
友善包容 三大指標

ViewSonic | Education

連結網址 | <https://www.viewsonic.com/tw/>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | **238**
Booth No.

創意思境股份有限公司(練息場)

Join to Enjoy

#練息場#HR員工心理支持#企業EAP服務

公司簡介

【高壓產業的身心實驗室】練息場源自高壓廣告產業的實驗初心，由專業團隊結合心理檢測與體驗策劃，打造出能被科學驗證的身心療癒服務，協助企業建立永續的人才支持系統。服務包含：優勢幸福力心理健檢、五感療癒工作坊、數位化追蹤模組，幫助員工掌握自我照顧的方法。

目前已導入全台最大廣告集團格威博報堂，橫跨 20 間子公司、觸及 700+ 員工。導入追蹤三年，幸福感提升、壓力值降低，人員穩定率提升，首間導入企業已節省超過 1,350 萬元的人資成本。

[A Mind-Body Lab Born from High-Pressure Industries]

{Join to Enjoy} was born in the high-pressure advertising industry, with a bold vision: if wellbeing can flourish under extreme stress, every workplace has hope. Our team combines psychological assessments with experiential design to deliver evidence-based mind-body services. We offer Strengths & Wellbeing check-ups, multi-sensory workshops, and digital tracking tools that help employees care for themselves.

We have partnered with Hakuholdo DY Holdings Taiwan, serving 20+ subsidiaries and 700+ employees. After three years, happiness rose, stress fell, and retention improved—saving over NT\$13.5 million in HR costs.



【一座讓員工重新呼吸的日常綠洲】練息場打造策展級EAP員工支持服務，回應現代工作者對探索自我的渴望，讓「身心療癒」成為員工真實有感、有温度的場域體驗，也成為企業交流文化與關係支持的橋梁。

我們發展出多元彈性的教育模組，包含茶席、聲音療癒、正念呼吸、森林體驗、肢體開發等主題，從小型工作坊到大型音療音樂會，依照企業文化與人資目標量身設計，客製化提升員工參與感、連結力與身心恢復力。

[An Everyday Oasis for Employees]

{Join to Enjoy} curates exhibition-level EAP services, turning wellbeing into tangible experiences and strengthening workplace culture. Programs include tea ceremonies, sound healing, mindfulness breathing, forest immersions, and body awareness practices. From small workshops to large sound-healing concerts, each experience is customized to boost engagement, connection, and resilience.





逗點集團
COMMA GROUP

攤位編號 | **324**
Booth No.

逗點集團

Comma Group

#創新教育 × 健康生活 × 藝術推廣 #未來人才 × 終身學習 #逗點集團

公司簡介

| 打造跨域學習場域,培養終身學習的未來人才 |

面對快速變動的世界,我們以「人」為本、以「善」為核心,打造兼具實踐力與感知力的跨域學習場域,讓學習成為一生的養分。結合 K12 完整教育系統、科學實驗教育與全人素養課程,延伸至預防醫學、健康保健、陶藝雕塑與迷你盆栽等生活美學,讓不同年齡與背景的人都能找到適合自己的學習路徑與舞台。

「教育像根,健康就是大樹的樹幹,藝術則是療癒內心、提升文化素養的葉子和花」學習不只是知識的累積,更是思辨力、同理心與創造力的養成。本次展出,將呈現我們如何整合「教育 × 健康 × 藝術」,為未來人才建立跨域的能力基礎,並且推動每個人從「我」到「我們」的正向循環。



| 從教育到全人,打造共榮共好的生態系團隊 |

在逗點,學習可以在任何地方發生。我們以「善」的循環為核心,從教育出發,將醫療的專業與藝術的美感融入日常,建立跨年齡、跨領域與跨地區的創新生態系。

我們攜手在地商家、社區鄰里並連結國際,透過彼此信任與資源互補,形成共享價值與理念的支持網絡。讓每一位接觸逗點的人,都能成為更完整、更幸福的自己,並讓每一份善的力量落實在社會的每個角落,持續發揮深遠而溫暖的影響力。





攤位編號 | 325
Booth No.

智高實業股份有限公司

GENIUS TOY TAIWAN CO., LTD.

#智高STEAM創意探究積木#智高自然科技程式編輯積木#智高STEAM創意探究積木

公司簡介

Gigo 玩智高來自台灣，擁有全球獨創「一凸五凹」專利結構技術，打造高擴充性與系統性的結構型積木。品牌致力將STEAM教育理念融入教具設計，涵蓋幼兒至樂齡，透過積木組裝與動手實作，培養孩子的創造力、邏輯思維與問題解決能力。

Gigo積木提供無限組合可能，讓學習充滿趣味與探索精神，並結合科技教育課程，引導學生邁入智能科技領域。品牌舉辦的「世界機關王大賽」成為學生實踐創意與程式設計的國際舞台，強化STEAM素養，落實「自發、互動、共好」的教育理念，為孩子奠定全人發展的關鍵基礎。



Gigo 玩智高·智慧高

台灣 Gigo 智高積木，以「一凸五凹」專利技術打造結構型積木，融合 STEAM 教育理念，設計適齡教具，透過組裝實作培養創造力與邏輯思維。積木具高度系統性與擴充性，開發科技教育課程，強化學生問題解決與智能應用能力。「世界機關王大賽」及機器人工作坊，提供程式設計與創意實踐的國際舞台。



Gigo智高結合創新與科普精神，成立「世界機關王協會」，推動創意科學教育。「World GreenMech Contest 世界機關王大賽」由協會舉辦，競賽以科學原理為基礎，融合 STEAM (科學、科技、工程、藝術、數學) 五大領域，設立「機關整合賽」、「機器人任務賽」及「積木創客盃」三大賽事。應用課堂所學科學概念與科技知識，透過積木、動手實作與程式編寫，發揮創意與解決問題能力。提升學習動機，讓孩子發揮與表現的國際舞台。

Gigo智高結合創新與科普精神，成立「世界機關王協會」，推動創意科學教育，並舉辦「世界機關王大賽」。比賽融合STEAM五大領域，設有「機關整合賽」、「機器人任務賽」及「積木創客盃」三大項目。透過積木設計、動手實作與程式編寫，讓學生應用課堂所學，激發創造力與解決問題的能力。此國際性賽事不僅提升學習動機，也提供孩子展現才華的舞台，全面促進科學素養與跨領域能力的培養。



🌐 連結網址 | <https://www.gigotoys.com/index-tw.html>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | Booth No. | **330**

崑隆科技股份有限公司

Well Run Technology Co., LTD

#崑隆科技股份有限公司#人體工學教育椅#多功能摺疊桌

公司簡介

人體工學教育椅

這款人體工學教育椅專為現代教室設計，融合優雅造型與實用功能。採用高透氣網布背板和可調高度椅座，有效支撐學生長時間學習時的背部與腰部，緩解疲勞並提升專注力。座椅內建氣壓式升降機制與 360° 靜音輪，適應不同桌高與教學情境，提升空間靈活運用效率。椅背曲線符合人體脊椎弧度，融合美學曲線與人體工學原則。此款產品適用於教室、多功能學習區及智慧教育空間，展現崑隆科技對「健康學習」的堅持與創意設計實力。

為何值得在本展亮相：

- 1.完美呼應教育創新主題，強調「健康與專注」的學習環境需求。
- 2.展示崑隆科技在教育傢俱領域的專業實力與設計美學。
- 3.高品質「100% 台灣製造」與取得多項國際認證，凸顯品牌信賴度。

Ergonomic Educational Chair

Designed for modern classrooms, this chair features a breathable mesh back, adjustable seat height, and a contoured backrest that supports natural spine alignment. Equipped with a gas-lift mechanism and 360° silent casters, it ensures comfort, mobility, and adaptability for various teaching settings.



多功能摺疊桌

這款多功能摺疊桌專為教育空間、研討室與多用途學習場域設計，強調靈活運用與節省空間。採用高強度鋼管支架與耐磨環保桌板，結構穩固且輕巧易移動。內建一鍵式安全摺疊機構與滑順靜音輪，單人即可快速收合、搬運及堆疊，便於課室或會議空間依需求快速轉換配置。桌面具防刮、防水塗層，易於清潔維護，適合長時間高頻率使用。簡約現代的外觀設計可與各類教室或辦公空間風格完美融合，兼顧美觀與實用性。

為何值得在本展亮相：

- 1.完美符合教育場域的靈活、可移動、可收納需求。
- 2.展現崑隆科技在結構設計與製造工藝的高水準。
- 3.100% 台灣製造，兼顧耐用性與環保理念，符合國際品質標準。

Multi-Functional Folding Table

Built for educational and training spaces, this table offers a sturdy steel frame, eco-friendly scratch-resistant tabletop, and a one-touch folding mechanism for quick setup and storage. Silent casters allow smooth mobility, while its sleek design complements diverse learning environments.



🌐 連結網址 | <http://www.wellrun.com.tw>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | **331**
Booth No.

新北市立石門實驗國民中學

New Taipei Municipal Shimen Experimental Junior High School

#Sheimen Experimental Junior High School#Cross Mountains, Enjoy Sea, Portrait Shimen
#Invention, Creativity, and Energy

簡介

新北市石門實驗國中透過實驗創新課程，強調學生的自主學習與跨領域能力培養，旨在培養具備「跨山、悅海、繪石門」的未來好公民。在七年級上學期，學生完成以地方特色為題的「石門故事集」，並設計茶葉包裝、創作海洋色卡、製作風箏等，發展實作與創新能力。下學期，學生則創作「石門小農夫手冊」，關心海洋污染並設計觀光地圖。八年級課程如有機小農夫、海洋守護者等，鼓勵學生實作有機農作與環保藝術，並參與服務學習活動。專題研究課程中，學生進行問卷調查、化學實驗，並製作海報、影片等，探討社會與環境議題。透過這些多元課程，學生不僅學習學科知識，還關注全球與地方性問題，培養批判性思維與行動能力，實現學習與實踐的融合。

石門實驗國中的教師團隊以其年輕活力積極探索跨領域課程，並組織多樣化的教師社群，包括社會情緒學習 (SEL)、自主學習、AI融入教學、科學探究和藝術深耕等。這些社群促進教師專業交流，並提供教學資源與支持。學校推出的「跨山悅海繪石門」創新課程融合多學科知識，讓學生在實踐中學習，提升探究和創造能力。教師運用多元教學方式，將理論與實踐結合，為學生創造生動且富有應用性的學習環境。此外，社群的運作強調教師專業成長與合作學習，透過定期會議和工作坊，教師分享經驗、解決教學挑戰。這樣的合作不僅提升教學能力，還改善學生學習成效，讓每位學生都在支持和關懷中成長。





攤位編號 | Booth No. | **333**

甘樂文創志業股份有限公司(金門海島學校)

thecan (kinmenislandschool)

#金門海島學校#新湖漁港#海洋教育推廣

公司簡介

金門海島學校是由漁港的閒置空間再造而成的海洋教育基地，結合在地海洋文化、漁業產業、生態資源與職人智慧，打造出全島皆為教室的學習系統。場域內除了靜態展示，更整合了體驗式課程、換宿活動、遊程設計與藝術創作，讓海洋教育不只是知識傳遞，更是文化、產業與生活的交織實踐。透過走讀、體驗與創作，參與者得以深入理解金門島嶼獨有的海洋記憶與生態樣貌，展現一套可以永續發展的教育模式。

Kinmen Island School is a marine education hub transformed from a once-idle fishery facility. Integrating local marine culture, fisheries industry, ecological resources, and the wisdom of traditional artisans, the school builds a unique island-wide learning system—where the entire island becomes a classroom. Beyond static exhibits, the school offers hands-on experiences, work exchange programs, guided eco-tours, and creative workshops. Here, marine education is not just knowledge transfer but a living practice that weaves together culture, industry, and everyday life. Through field exploration and creative engagement, participants gain deeper insights into Kinmen's unique coastal ecosystems and maritime heritage, shaping a replicable, sustainable model for place-based learning.



海島學校從金門出發，回應聯合國SDGs永續發展目標，設計出兼具海洋知識、環境關懷與社會參與的跨域課程。課程內容橫跨藝術、自然、人文與地方產業，並整合企業資源、教師社群與在地組織，推動海洋教育的共創與永續。更積極推展「巡迴行動展」、「技能換宿」、「種子教師培訓」等模式，擴大教育影響力，讓學校、社區與民眾能共學共好，實現學習場域的永續經營。此模式也成功獲得地球解方與DFA亞洲設計獎的肯定。

Kinmen Island School responds to the United Nations' SDGs by offering cross-disciplinary programs rooted in ocean knowledge, environmental care, and community involvement. The curriculum spans art, ecology, humanities, and local industries, while also building collaborations with enterprises, educator networks, and community organizations. Through mobile exhibitions, skill-based volunteer exchanges, and seed educator training programs, the school expands its impact beyond the island. By enabling co-learning between schools, communities, and the public, it fosters an inclusive and sustainable educational ecosystem. This innovative approach has earned recognition from both the Earth Solutions initiative and the DFA Design for Asia Awards.



🌐 連結網址 | <https://sites.google.com/view/kinmenislandschool/>

The Happy FunFarm

攤位編號 | Booth No. | 338

The Happy Fruit Farm Co., Ltd.

The Happy Fruit Farm Co., Ltd.

公司簡介

Adorable yet practical character-based products that extend the IP 's world into everyday life—combining emotional appeal with real usability to strengthen brand connection and drive continuous engagement.

A family-friendly snack brand that combines great taste and nutrition with strong IP characters, creating an emotional connection and expanding brand value through storytelling and design.



The Happy FunFarm
a kinder kind of farm

Let's have fun

A kinder kind of farm that will grow on your soul.

The Happy FunFarm™ is a character-driven Intellectual Property (IP) brand that transforms everyday fruits and vegetables into lovable, educational characters that kids adore and parents trust. Our characters like Edward the elephant-banana, McMee the squirrel-strawberry, Austin the broccoli-sheep, or Professor Cody the okra-crocodile deliver essential message around healthy eating, emotional learning, sustainability, and imagination – through animated contents, songs, books, branded snacks, animations, and merchandises.

With strong appeal across early childhood to tween, the Happy FunFarm™ bridges the gap between entertainment and education. We're seeking strategic partners and investors to expand our reach through licensing, FMCG collaborations, and digital media.

Contact Us: TheHappyFruitfarm.com | hello@theHappyFruitFarm.com
[TheHappyFruitfarm](https://www.facebook.com/theHappyFruitfarm) | +86 0 3656 3656

greenday™
A Calbee GROUP COMPANY



The Happy FunFarm



Product Sample



The Happy FunFarm

連結網址 | <https://www.thehappyfruitfarm.com>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 340
Booth No. | 340

韓國身體信息股份有限公司

Smart Physical Education Real PT

#Real PT#Student Health Management#Digital PE Solution

公司簡介

「Real PT Comfortable」是一套為學校體育與健康課程設計的數位健康系統。它能測量學生的姿勢、體能與柔軟度，並根據結果提供個人化的運動處方。系統同時還包含多樣有趣的活動，例如「數位奧運」、團體運動及教室內的團體健身課程。

Real PT Comfortable is a digital healthcare system designed for use in school physical education and health classes.

It measures students' posture, physical fitness, and flexibility, then provides personalized exercise prescriptions based on the results.

The system also includes engaging programs such as the Digital Olympics, group workouts, and classroom-based group exercise sessions.



「Real PT Portable」是一套可攜式健康照護系統，設計用於居家或現場使用。它可快速安裝與拆卸，能即時進行姿勢、體能與柔軟度的評估，並提供立即的運動指導。此系統特別適合學校健康檢查及其他行動健康服務使用。

Real PT Portable is a mobile healthcare system designed for in-home or on-site use. It allows for quick setup and disassembly, providing on-the-spot posture, fitness, and flexibility assessments, along with immediate exercise guidance.

This system is ideal for school health screenings and other mobile healthcare services.

Real PT Comfortable



Real PT Portable



🌐 連結網址 | <https://realpt.co.kr/>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 342
Booth No. | 342

力源國際股份有限公司

Listen International Culture Co., Ltd.

#親子學習#國家地理#Disney

公司簡介

超級讀家, 有趣的內容, 啟發小朋友科普興趣

Super Reader, interesting content, inspire children's interest in science

童遊書趣, 分級閱讀的故事, 讓小朋友透過故事, 學習正確價值觀

Wonderland, graded reading stories, let children learn correct values through stories



🌐 連結網址 | <https://www.listening.com.tw/>

Education
EDit Future

| 教育, 編輯人類未來 |



DEEPRECISE CONSULTANCY

攤位編號 | 424
Booth No. |

深隼管理顧問股份有限公司(國家運動科學中心)

Taiwan Institute of Sports Science

#國家運動科學中心 # 2025運動數據應用創新競賽 # 深隼管理顧問股份有限公司

公司簡介

在眾多世界競技運動強國的背後，皆有共同的現象就是：藉由運動科學支援系統的導入提升運動選手的訓練成果和成績。

近年來，台灣運動健將在國際競技運動賽事上表現優異。為了強化運動科學後勤系統的支援能力，行政法人「國家運動科學中心Taiwan Institute of Sports Science」於2024年1月1日正式營運。國家運動科學中心以「推動運動科學研究及科技應用、提升國際運動競爭力」為使命願景，辦理國家優秀運動選手培訓及參賽所需之運動科學支援服務。並推動運動科學研究、進行運動科技研發，增加我國運動科學軟實力、提升國際運動競爭力，期盼帶領我國在重要國際賽事創下佳績。

由國家運動科學中心主辦，深隼管理顧問股份有限公司執行之「2025 運動數據應用創新競賽」以「Accelerating Sports Futures:數據驅動，加速運動新世代」為主題，針對市場需求與技術趨勢進行深入分析，進而提出具有潛力的創新方案，並進行技術可行性與市場前景之評估，並將具潛力的提案轉化為商業模型，進行數據增值或與產業合作夥伴進行對接，提升運動科學價值與人才發展。期待透過跨領域數據應用，發掘具創新價值的運動科技解決方案，並促進新創團隊、學研單位與產業界的交流與合作。



國家運動科學中心
Taiwan Institute of Sports Science



🌐 連結網址 | <https://www.tiss.org.tw/?lang=zh-Hant>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | Booth No. | **425**

英閱音躍研創股份有限公司

Reading & Rhythm Co., Ltd.

#英閱音躍研創 #T. Robot Plus# Globalminds x Accelerate Virtual School

公司簡介

英閱音躍研創有限公司，從創始至今，致力於英文閱讀與運算思維教育的數位轉型。科技在教育現場，是深化學習、個性化發展的關鍵工具；因此我們服務囊括—

1. 線上英文閱讀平臺，有效提高使用者閱讀動機與學習成效
 2. T. Robot Plus多語教具，培養運算思維能力與語言應用
 3. Globalminds eLearning Academy，提供高品質Cognia與WASC認證課程，與國際接軌
 4. SEL(社會情感學習)-專利紙唱片機，在沈浸音樂中，聽覺、視覺都能被溫暖療癒
- 未來英閱音躍將持續以「教育無國界、學習無障礙」為核心目標，打造創意、自主的學習社群，提供教育現場更前瞻、彈性的整合方案。

Reading & Rhythm has been dedicated to the digital transformation of English reading and computational thinking education since its founding. We view technology not just as a support tool, but as a key driver for deeper learning and personalized development. Our core services include:

1. Online English Reading Platform – Enhances reading motivation and improves outcomes.
2. T. Robot Plus Multilingual Educational Tool – Cultivates computational thinking skills and language application abilities.
3. Globalminds eLearning Academy – Offers high-quality courses accredited by Cognia and WASC, aligned with international standards.
4. SEL (Social Emotional Learning) – Patented Paper Record Player – Combines music immersion with visual and auditory therapeutic experiences. Looking ahead, we will continue to pursue the goal of "education without borders, learning without barriers." We aim to foster a creative and self-directed learning community while providing forward-looking and flexible integrated solutions for diverse educational environments.



Globalminds x Accelerate Virtual School,一所為全球學習者而設的線上學校。提供G6-G12高品質Cognia與WASC認證學科及選修課程,與國際接軌。互動式學習資源與個別支持,協助學習者在學術與技能發展上持續進修。平台支援學生依據個人興趣與需求規劃學習歷程。課程內容涵蓋多元領域,包含語言、數學、自然、社會、跨領域素養選修及職涯探索課程,透過數位工具提升學習彈性與自主性。平台適用於正式教育、自主學習及補救教學,並可與現有教學體系整合。

Globalminds x Accelerate Virtual School的目標是建構一個跨地域、可連結多方教育資源的學習社群,支援學習者無論任何在地點與時間皆能持續探索、成長與實現目標。

Globalminds x Accelerate Virtual School is an online school designed for global learners, offering high-quality Cognia and WASC-accredited core and elective courses for grades 6 through 12, aligned with international standards. With interactive learning resources and personalized support, the school helps students continuously progress in both academic and skill development. The platform enables learners to plan their educational paths based on personal interests and needs. Course offerings span a wide range of subjects, including language arts, mathematics, science, social studies, interdisciplinary electives, and career exploration. Digital tools enhance learning flexibility and autonomy. The platform is suitable for formal education, self-directed learning, and remedial instruction, and can be integrated into existing educational systems.

The goal of Globalminds x Accelerate Virtual School is to build a cross-regional learning community that connects diverse educational resources, supporting learners to explore, grow, and achieve their goals anytime, anywhere.





攤位編號 | 427
Booth No. |

語拓邦數位學習有限公司

Duotopia Digital EdTech Co., Ltd.

#Duotopia語拓邦Duotopia口說作業神器#語拓邦AI批改省時神器

公司簡介

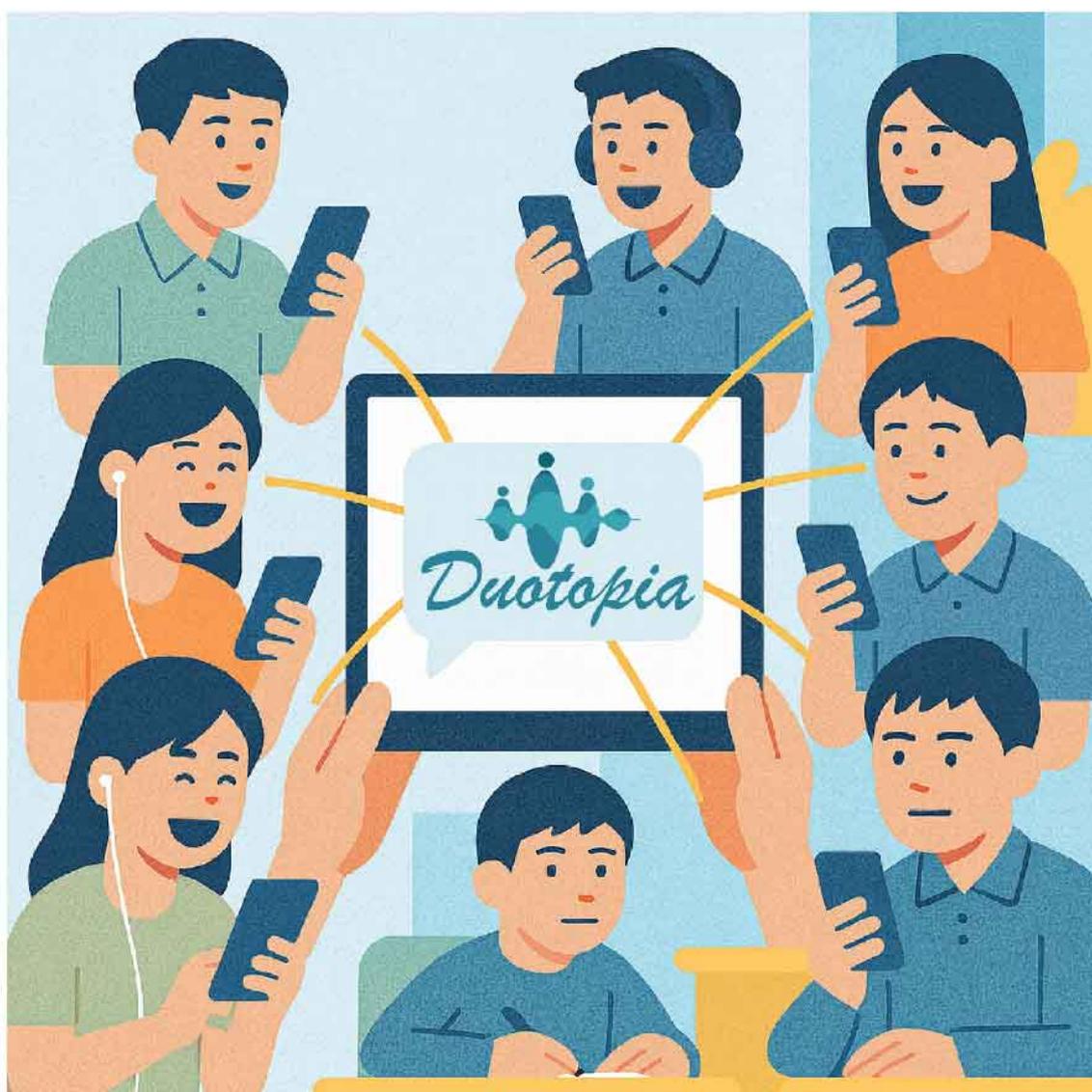
改英文作業耗時又費力？我們的「錄音作業線上化平台」一次建立內容，多次派發，手機一鍵批改，省時又省力！老師可手動輸入評語，或讓AI自動生成鼓勵與建議；系統自動統計繳交紀錄，不必再逐一確認誰有交作業。學生在家即可完成作業，先聽老師錄好的音檔，就像老師陪在身旁；錄完音，立即收到AI回饋，發音錯在哪裡、該怎麼修正，一清二楚——例如 apple 是 /æ/ 還是 /p/ 發音不準？AI馬上告訴你。透過反覆聆聽與跟讀，學生自然提升口說力，學英文就像學母語一樣輕鬆！

Tired of spending hours grading English assignments? Our Online Recording Homework Platform lets you create once and assign multiple times. Grade with one tap on your phone—either type your own feedback or let AI instantly generate it. Submission records are tracked automatically, so you always know who's done their work. Students complete assignments at home by first listening to the teacher's recording—just like having the teacher right beside them. After recording, they receive instant AI feedback: clear, detailed, and specific. Unsure if you pronounced apple with the correct /æ/ sound? The AI will tell you right away. With repeated listening and speaking, students improve naturally—making English learning as effortless as acquiring a first language.



在多數ESL課堂裡，大班制、缺乏口說環境，讓學生難以獲得足夠的開口練習；外師課程成本高且時數有限，即使上過，也因缺乏反覆練習而難以進步。我們的「AI口說練習平台」專為老師設計，不同於自學導向的 Speak App，老師可主導口說主題、設定學生程度，並透過專屬Prompt讓AI提供精準、程度適配的口說建議。學生在練習後，系統會自動生成針對該主題的錄音任務，讓學習延伸到課後。這項工具讓未成年學生（成人亦可）在每月低成本的情況下，獲得高頻、針對性強的口說練習，真正做到課堂與課後緊密銜接，累積足夠的輸出量，提升口語流利度與自信心。

Most ESL classrooms are large, with little opportunity for individual speaking practice. Hiring native-speaking tutors is costly, and without repeated practice, progress is slow. Our AI Speaking Practice Platform is built for teachers—not self-learners like Speak App. Teachers control the speaking topic, set the student's level, and use custom prompts so the AI gives precise, level-appropriate speaking feedback. After practice, the system automatically generates a follow-up recording task on the same topic, extending learning beyond the classroom. This enables both young learners and adults to receive frequent, targeted speaking practice at a fraction of the cost of private lessons—building fluency, accuracy, and confidence through consistent, guided output.





攤位編號 | 430
Booth No.

澎湖縣政府教育處

EDUCATION DEPARTMENT, PENGHU COUNTY GOVERNMENT

公司簡介

參展簡介及亮點

(1)參展簡介:展現桃園市教育多元成果,運用 AI 科技創新思維,參與「2025 臺灣國際教育創新博覽會」,彰顯市長重未來、重地方、重弱勢、重老師、重接軌、重幼教等施政理念,落實「教育善好,顧好下一代」的願景。

(2)亮點:

- 一、以12項教育品牌內涵作為策展主軸,包含閱讀、藝文、科技、適性、優質、國際、活力、健康、品德、幸福、友善、生態。
- 二、展出內容融入本市新住民教育、原住民教育、在地化教育,呈現桃園市多元文化融合與在地教育發展成果。
- 三、透過動畫影片呈現本局近年教育政策亮點及全國首創各項績優政策與未來教育施政願景及方向。



幼兒教育





就學補助



樂齡學習



體育活動

ShiFu

攤位編號 | Booth No. | **431**

大師課業股份有限公司

ShiFu

簡介

平台以「讓大師成為你的師父」為理念，邀請各領域具有代表性與影響力的名師 —— 從世界冠軍、業界權威，到文化名人親自授課，如愛紗的實用日文課、王金平的溝通協調課、Melody的英文口說課帶你走進他們的專業現場與思維世界。

課程皆以高品質錄製影片呈現，學員可隨時線上觀看、不受地點與時間限制，並可重複學習。平台也不定期推出募資課與限定體驗會，讓更多人能以親民價格接觸大師級內容。從烘焙、語言、財商、教養、職場到身心靈修習，師父線上課程讓每個人都能找到屬於自己的「師父」，以最生活化、最啟發人的方式，把名師的智慧變成自己成長的力量。





攤位編號 | 439
Booth No.

愛文國際事業有限公司 (愛咪k英文)

Aiwenland LTD.

#愛咪K英文#BrainLift #高效率家庭英文啟動課

公司簡介

高效率家庭英文啟動課

愛咪k英文 (Aiwenland) 專注於高效率、高品質的家庭英文學習，協助家長在家打造沉浸式雙語環境，讓孩子快速提升聽、說、讀、寫能力。

核心產品為四堂線上課程，結合符合美國小學課綱的優質資源與腦科學高效學習法，教會家長如何分齡選材、安排系統化練習，讓孩子在家也能跑美國小學進度。

不論家長是否擅長英文，都能輕鬆執行課後計畫，看見孩子在短時間內建立語感與自信。

High-Efficiency Home English Starter Course

Aiwenland specializes in high-efficiency, high-quality English learning for families, helping parents create an immersive bilingual environment at home so children can quickly improve their listening, speaking, reading, and writing skills.

Our core product is a four-session online course designed to equip parents with practical skills in age-appropriate material selection, immersive learning setup, and systematic practice planning. The course integrates U.S. elementary curriculum standards with neuroscience-based learning methods, enabling children to keep pace with U.S. school progress from home.

Even parents who are not confident in their English can easily implement the plan and witness their child's rapid growth in language skills and confidence.

BrainLift 全方位英文資源方案

BrainLift 是愛咪k英文 (Aiwenland) 推出的整合型英文學習計畫，讓家長像為孩子「選課」一樣，自由搭配最適合的學習資源，確保效率與學習樂趣並重。

計畫包含三步驟：第一步為必修的高效率家庭英文啟動課 (四堂)，教會家長高效學習方法與環境建構；第二步依孩子需求與興趣，選擇 myON 閱讀班、BrainPOP 主題素養班或其他特色課程；第三步搭配教材與延伸資源，持續推進學習進度與成長曲線。

BrainLift 擁有高度彈性與擴充性，未來可結合更多國際優質資源，為每個家庭打造專屬的英文學習藍圖。

BrainLift Integrated English Learning Program

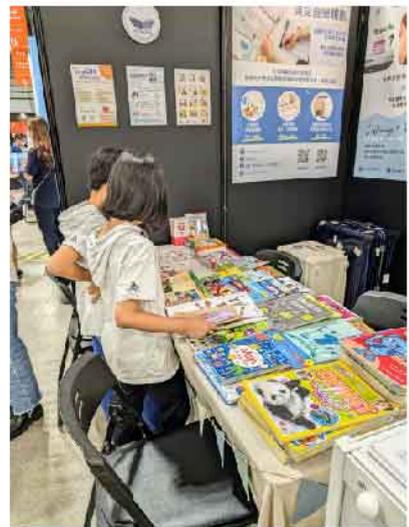
BrainLift is Aiwenland's signature integrated English learning program, designed to give families a flexible, all-in-one pathway to build their child's language skills. It allows parents to select and combine the most suitable resources—just like choosing courses at school—ensuring both efficiency and enjoyment in learning. The program includes three steps:

Starter Course (Mandatory) – Begin with Aiwenland's four-session online course to master high-efficiency learning methods and create the right home environment.

Elective Resource Classes – Choose from myON Reading Program, BrainPOP Thematic Literacy Program, or other specialized courses based on the child's needs and interests.

Ongoing Support – Add tailored materials and extended resources to maintain learning momentum and growth.

BrainLift offers high flexibility and scalability, allowing integration of more premium international resources in the future to create a personalized English learning path for each family.



🌐 連結網址 | <https://readwithamy.com/>



攤位編號 | **441**
Booth No.

教育部跨域彈性修業試辦計畫

MOE Cross Disciplinary Bachelor Program

簡介

大學教育已不再只是依循系所規劃的課程表來學習，而是提供更多跨越疆界及自由探索的管道，讓學生打造屬於自己的學習藍圖。

自2024年起，教育部邀集國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立臺灣師範大學、東吳大學與長庚大學等八所大學共同參與試辦，逐步推動跨領域學習制度。



學生的學習樣貌因此更加多元：有人將「AI與醫療」結合，有人把「商業與社會創新」融合。各校也依其特色建立專屬的導師制度、學習規劃師或跨域社群，陪伴學生在自主學習的道路上順利前行。

自 114 學年度 (2025 年) 起，八所大學已全面啟動跨領域學士修課，並將持續擴展至更多校園。這不只是改變依循傳統課表學習的計畫，而是一場讓學習更自由、更有想像力的教育革命。

在這裡，學生不只是「修課的人」，更是「學習的設計者」，以專業深度結合跨域廣度，成為能迎向未來挑戰的 T 型與 π 型人才。

這場由學生主導學習的變革，正在翻轉大學教育的樣貌——讓學習回到「人」的本質，從被動接受轉為主動探索，讓教育真正回應每位學習者的多元潛能與方向。





桃園市政府教育局
TAOYUAN
Department of Education

攤位編號 | 504
Booth No. |

桃園市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION, TAOYUAN

公司簡介

展現桃園市教育多元成果，運用 AI 科技創新思維，參與「2025 臺灣國際教育創新博覽會」，彰顯市長重未來、重地方、重弱勢、重老師、重接軌、重幼教等施政理念，落實「教育善好，顧好下一代」的願景。

一、以12項教育品牌內涵作為策展主軸，包含閱讀、藝文、科技、適性、優質、國際、活力、健康、品德、幸福、友善、生態。

二、展出內容融入本市新住民教育、原住民教育、在地化教育，呈現桃園市多元文化融合與在地教育發展成果。

三、透過動畫影片呈現本局近年教育政策亮點及全國首創各項績優政策與未來教育施政願景及方向。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 520
Booth No. | 520

新竹市東區竹蓮國民小學(新竹市玻光學園: 富禮&竹蓮)

HSINCHU JHU LIAN ELEMENTARY SCHOOL

#新竹市教育處

簡介

在地紮根,放眼國際;數位創新,永續未來

竹蓮國小位於科技與文化兼具的新竹市,學校發展兼具在地文化與國際視野,致力於勾勒創新、多元與永續並行的教育藍圖。學校以「數位」、「雙語」、「玻璃」與「永續」為核心發展方向,為孩子建構一個融合創意、科技與人文的優質學習環境。

在數位教育方面,竹蓮國小積極導入「竹市校園智慧通」與人工智慧應用,讓學生在互動中培養資訊素養、邏輯思維與創新解決問題的能力,展現數位世代應具備的核心素養。雙語教育則透過課室英語、雙語生活化及姐妹校交流,使孩子在真實情境中自然運用語言,逐步建立跨文化溝通與理解的能力。

「玻璃」課程更是竹蓮國小最具特色的亮點。新竹因玻璃工藝而聞名,學校引導學生從玻璃藝術與文化探索中體驗「學習在地、連結世界」的教育精神。特別值得一提的是,竹蓮國小附設幼兒園於113年榮獲教育部教學卓越金質獎,其以「SIO ☒ 遊矽ing」方案,透過環保與「永續」的玻璃藝術教學,扎根幼兒對地方文化的認同,更藉由國際教育與數位分享,將課程成果推廣至全球舞台,充分展現創新與永續的教育價值。

在永續教育推動上,竹蓮國小長期實踐「綠色校園」理念,積極落實節能減碳、資源回收與環境守護,並將聯合國永續發展目標(SDGs)融入課程,讓孩子理解氣候變遷、全球責任與永續發展的重要意涵。

竹蓮國小秉持「竹塹逐夢、連結世界」的願景,透過數位、雙語、玻璃與永續課程,打造一處兼具創意、人文與國際關懷的學習場域。孩子在這裡不僅獲得知識,更能培養跨文化理解、環境責任與永續思維,成為具備全球視野與社會行動力的新世代公民。



Education
EDit Future

| 教育,編輯人類未來 |



攤位編號 | 520
Booth No. |

新竹市立富禮國民中學(新竹市玻光學園: 富禮&竹蓮)

HSINCHU FULI JUNIOR HIGH SCHOOL

#新竹市教育處

簡介

新竹香山區自古以來即享有「玻璃故鄉」之美名。早期香山的玻璃產業發達，為台灣玻璃製品的重要產地。新竹市富禮國中從民國85年開始，積極將燒製玻璃課程融入校內教學，透過教育的方式保留並傳承玻璃工藝。

富禮國中將近三十年來持續開設玻璃技藝課程，不僅在校內傳承傳統工藝，還為新竹市小學學生、社區居民及國際交流團體提供課程體驗。同時也在課程中注入現代設計概念，將玻璃藝術結合創新思維，讓學生在學習技藝的同時，也能發展創意思維。富禮國中的努力使玻璃工藝得以在學校環境中延續，成為地方文化保存的重要支柱。

富禮的新課綱校本課程之「藝術社團」及「技藝課程」以循序漸進方式將琉璃藝術融入學校教育中，內化養成富禮學子們對藝術教育的延伸性創想。歷年擔任美國Cupertino姐妹市國際學生到訪藝術交流學校，近兩年更積極融入學校雙語特色課程，結合市府國際交流計畫，提供修習玻璃藝術課程的學子有機會以英語文向來訪交流陽明交大的外籍學生簡介本校的玻璃燒製特色課程，同時也安排學子參與藝術品展覽交流的學習機會，成功將竹塹燒製玻璃傳統技藝向國際推展。

校長黃賜宏表示，富禮國中玻璃技藝課程為弱勢孩子們建構「手心翻轉」的能力，也將傳統技藝「文化資產」藉由教育傳承給新世代，秉持發揚傳統藝術文化的教育理念並結合國際教育，將傳統玻璃藝術推向全世界。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 520
Booth No. |

新竹市立數位實驗高級中等學校

Hsinchu Municipal Digital Experimental Senior High School

#新竹市教育處

簡介

新竹數位實驗高中是一所全新創立、以重視數位教與學的創新型態實驗學校。本校以 OMO (Online & Offline Options) 概念延伸的課程設計,提供學生線上與實體多元搭配的學習模式,兼具彈性與互動,實現個人化的學習體驗。

不同於一般高中以固定課表授課,本校在保留課綱核心必修的同時,開設多元的校訂必修與選修課程,強調自主學習、跨域統整與問題解決能力。課程包含「自我悅納」、「高效學習」、「專題製作」、「科技學程」等,幫助學生在自我管理、研究探究、科技應用與人際合作上全面發展,培養未來關鍵能力。

在特色課程上,我們以「移地任務」跳脫傳統教室,讓學生走入城市、社區或不同場域,透過觀察與訪談連結知識與真實世界,並發展專題研究能力;「服務學習」則引導學生走出舒適圈,以實際行動回饋社會,培養責任感與人文關懷;「人際溝通」課程則幫助學生在合作、領導與表達中展現影響力;此外,結合新竹在地資源的「防空與航太」課程,讓學生能近距離接觸空軍基地與航空專業,開拓國防、科技與國際視野。

新竹數位實驗高中不僅是對「新竹好學」願景的實踐,更是教育創新的示範。我們相信,教育的使命不只是傳授知識,而是培養能自主學習、跨域整合並勇於實踐的未來人才。



Education
EDit Future

| 教育, 編輯人類未來 |



攤位編號 | 524
Booth No. |

新北市立樟樹國際實創高級中等學校

NEW TAIPEI MUNICIPAL JHANGSHU INTERNATIONAL
CREATIVE TECHNICAL HIGH SCHOOL

簡介

「幸福，從安心開始。」
— 樟樹實中

當清晨的陽光灑進校園，AI 早已悄悄啟動它的守護。從車牌與人臉辨識到掌紋與靜脈識別，每一個進出的瞬間，都是被確認的安心。當學生戴上安全帽、走入實習工廠，AI 的眼睛在旁提醒、紀錄，讓風險止於未然。

AI 不是冰冷的監控，而是一種有溫度的照看——讓師生專注於學習，讓安全成為幸福的起點。

樟樹實中以 AI 打造完整的校園安全鏈：從門禁辨識、手部驗證到安全帽偵測，將「防護」融入日常。觀眾可親自體驗人臉與掌紋辨識流程，感受科技如何在無聲之中守護校園。這套系統讓安全不再只是僵硬的規範，而是師生共同呼吸的節奏。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



教育研究及資訊發展科

DIVISION OF EDUCATION RESEARCH AND INFORMATION DEVELOPMENT

簡介

「幸福，就是看見與陪伴」
—教資料

在新北，數位教育是一張柔韌的網，連結著老師的教學、家長的陪伴與孩子的學習。校園通App讓溝通即時流動，教育資料平台把龐雜數據轉化為清晰視野，親師生平台則整合百餘項數位資源，並以AI助教小通協助教師與學生。

這些系統看似技術，實則是一座座橋梁，讓教育從冰冷的流程轉為溫暖的陪伴，讓幸福在彼此的連結中發生。

本區呈現新北教育局的數位三環：校園通App、教育資料平台與親師生平台。觀眾可模擬親師生即時互動，體驗AI助教推薦教材的智慧情境，並透過大數據視覺化圖表，看見教育治理如何回應孩子的需要。

新北啟動 AI 助教 NEW TAIPEI CITY
培訓千名智慧教師

AI助教小通 助攻數位教學

智慧推薦
適合教材

協助教師
快速備課

彈性調整
教學節奏

學生學習
更有趣

新北市政府 教育局

新北市

學生數(人)
345,097

學校數(所)
338

教師數(人)
36,978

班級數(班)
13,089

職員數(人)
8,400

特教班級數(班)
3,927

數位設備

總金額
1,379,661,576.元

近30日統管平板活動

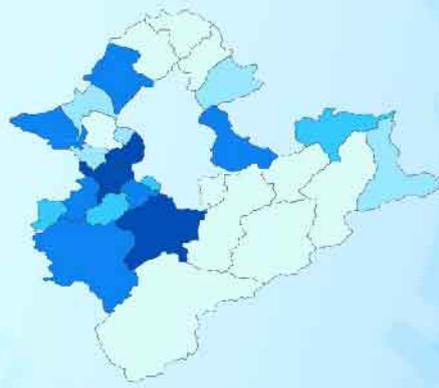
分類	活動臺數(臺)	使用率(%)	使用時數(小時)
一般	73,294	74.45	3,215,031
非山非市	2,378	82.91	94,536
合計	75,672	77.68	3,309,567

學習平台使用狀況

上週熱門度排名

平台名稱	連續次數(次)排名變化
音樂學精進與服務入口	381,748
遊戲學習平台	363,940
學習吧	291,720
因材網	169,384
新北教育平台	100,212

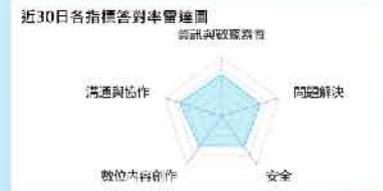
請選擇學校名稱



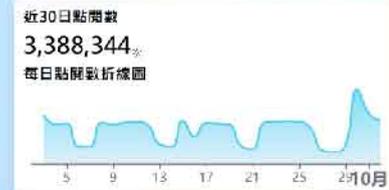
學習吧分析



新北星聯盟數位素養分析



教育局網站點閱數分析



高中在地就學與畢業生未來進路



學生健康體適能分析



copyright © 2025 新北市政府教育局 建議使用瀏覽器: Chrome · Edge · Firefox · 本儀表板週三更新版本 · 聯絡電話: (02) 8072-3456



Education EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 524
Booth No. |

新北市立八里國民中學

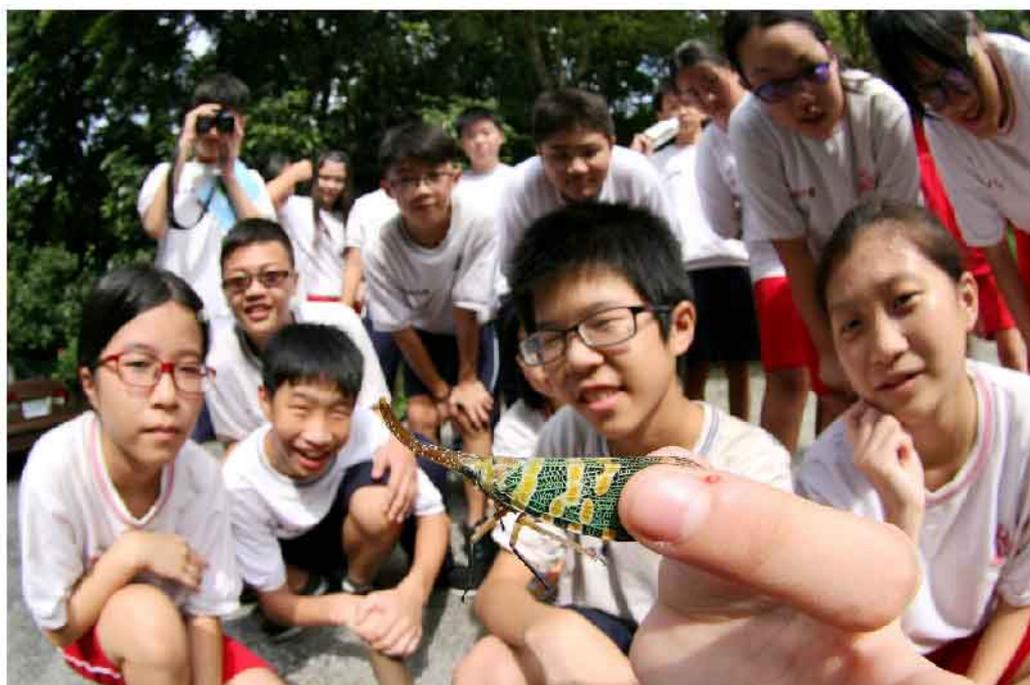
NEW TAIPEI MUNICIPAL BALI JUNIOR HIGH SCHOOL

簡介

八里國中以四季為課本，在教室之外延伸出與生命共存的庇護所，把校園變成一座「諾亞方舟」。春天，鳥類友善貼紙與領角鴉巢箱守護天空的飛行；夏日，蠶的課程讓學生在潮間帶與大海對話；秋天，文旦柚園結合食農教育，讓土地化作味覺與認同；冬季，校園諾亞方舟延伸至蝙蝠屋、獨居蜂旅館與動物新球，培養學生的責任與行動力。孩子們在與自然共生的過程中，看見幸福教育的另一種樣貌——校園是一艘諾亞方舟，承載著生命、責任與希望。

八里國中以「校園諾亞方舟」為願景，從「今日鳥類，明日人類」出發，推動動物友善校園。透過鳥類友善貼紙與人工棲地，結合課程帶入生命教育，讓學生理解生態多樣性與共存的重要。

此行動不僅守護生態，也關注學生心理健康，串連社區與地方產業，推廣至全台並與國際交流，展現教育與環境共生的可能性。



八里國中學生與龍眼雞的合照



八里潮間帶生態踏查，巡獵挖文蛤

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 524
Booth No. |

新北市立永平高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL YONGPING HIGH SCHOOL

簡介

「從永和到世界,幸福的答案在路上」
—永平高中

從IN在地的永和出發,永平高中以系統化的國際教育課程, ON全球帶領學生走向世界。從文化探索,到與德、日、馬來西亞、韓、美、法、加拿大等國的交流,孩子不僅累積語言與專業,更在跨文化的理解裡找到自信。這是一條縱深的學習路徑:由自我認同到世界連結,再到社會實踐的永續行動GO。

教育的未來,不只是課堂知識,而是讓年輕世代擁有選擇與翻轉的力量。永平,把「我的未來我決定」化為創造幸福的真實行動。



美國交流

2024.12.19_韓國學術專題交流_
東吳大學University



印尼雅加達學校一心手相連

Education
EDit Future
| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 524
Booth No. |

新北市立泰山高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL TAISHAN SENIOR HIGH SCHOOL

簡介

「幸福，就是能安心走下未來的每一步。」
—泰山高中

在看不見的世界裡，安全是最深的渴望。泰山高中的團隊，以低成本的感測科技，串接 OpenAI 與 Google Gemini，打造一套能「看見」的智慧系統：它是盲人的耳與手，將影像轉為語音與震動的訊號；它也是社區的守門人，辨識車牌以維護居民的安心出入。

在新北，AI 不再只是冷冽的演算，而是溫柔的守護者。它提醒我們，幸福教育不只是知識的堆疊，更是為每個人建構一個能放心前行的世界。

《基於 OPEN AI 和 Google Gemini 分析與應用》

泰山高中學生以 ESP32-CAM 開發板與多感測模組，製作智慧導盲杖與車牌辨識系統。AI 辨識結合語音、震動與雲端分析，讓視障者能感知環境、社區能安全管理。



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 524
Booth No.

新北市立清水高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL QING SHUI HIGH SCHOOL

簡介

【永續創客 清中遊樂園】

坐落於新北市立土城區的清水高中，長年支持並推廣手作教育，一直以環保、純手工為核心發展主軸。我們於2021年開始在七年級全面實施了彈性課程【清中遊樂園】。這門課程不主張速成、也不使用半成品，相反的，是利用慢活思維加以設計包裝，因為我們相信，歷程體驗的重要性，遠遠高於獲得最終結果。該彈性課程為跨領域學習活動，共結合了雙語教學、創客教育、科技素養以及永續議題。主要的模式為：透過動手作與遊戲體驗的包裝，教導學生能夠利用隨手可得的校園廢棄物打造屬於自己的遊樂園。像是利用學校裡面大量的廢棄答案卡來進行跳蛙競賽，藉此闡述蛙類為環境指標生物的重要性；利用回收餅乾盒卡紙材料製作讓彈珠減速的軌道結構，強調越慢越精彩的生命態度；或是透過鋁箔包再製成流星飛鏢，讓孩子在遊玩中理解何謂複合材料，以及消費文化對於回收產業以及環境的巨大衝擊。

本次展示的所有作品與玩具，都是會在該課程中應用的教材。此外還有一些手繪課程教材講義，可提供給學生們跟著零件尺寸表與流程圖，逐步自學完成作品。



答案卡跳蛙 製作



瓦楞紙再製六角筆筒



環保紙回收材紙風車

🌐 連結網址 |

這QR code可連結到老師的粉絲專業，裡面除了有作品與研習活動分享，也會有所有的手繪課程講義可供下載！歡迎抱持相同理念的師生夥伴共同推廣，一齊創作屬於你自己的遊樂園！

阿翔老師



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



攤位編號 | 524
Booth No. |

新北市立福和國民中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL FUHE JUNIOR HIGH SCHOOL

簡介

福和國中位於新北市永和區，屬於都會型、文教區的學校，家長的社經背景為中產階級以上。本校近幾年重視及發展：自主學習與自我領導力。注重素養能力提升，課程設計以跨領域、結合國際教育、AI等工具，讓學生成為具備未來能力的人才，平時的學科學習也搭配數位學習平台如翰林雲端學院、AILEAD365，讓學生可使用數位學習平台預習、複習及檢測自己的學習成果。自我領導力部分推廣7個習慣，讓每個孩子都可以有健全的心態及習慣面對未來的挑戰。

本次展出主題以素養課程為主要內容，福和國中114年發展跨領域課程，課程主題名稱為「SynBin智能烏托邦」，「SynBin」結合了「Syn」與「Bin」兩個概念：前者來自synchronize，象徵跨域融合、AI 互動與人機共存；後者則指垃圾箱，呼應課程主軸「垃圾分類 × AI 辨識 × 回收系統」。AI 科技的進展，使得物體辨識更為精準，能有效解決資源分類困境。例如校園裡常見的情況：回收桶內混雜不屬於該類別的垃圾，造成學生困擾與回收效率下降。若能結合 AI 辨識與數據分析，讓回收桶成為智慧學習的載體，不僅能改善垃圾分類問題，也能培養學生環境意識，並與世界各地學生共享交流，攜手實踐永續未來。以教案「智能共生烏托邦」為核心，透過跨域學習與科技應用，引導學生觀察生活中的回收問題，並以設計思維提出創意解方。透過「SynBin」課程，學生理解氣候變遷與碳排放的關聯，並以AI 科技提升回收率、減少垃圾處理帶來的能源消耗與污染。此學習歷程不僅呼應 SDGs 13「氣候行動」的核心價值，更讓學生在跨域合作與實踐中，體會永續生活的重要性，進而培養積極行動的公民責任。



728 資源回收方案發想

Example Group 1 Group 2 Group 3 Group 4 Group 5

已訂造 Reuse 再利用

已訂造 Send it back 重新導向

已訂造 Wow. my. good. 監督

已訂造

小組成員: 18 19 22 23 28 30 31

Task 1: my idea

1. Our idea: (1) We want to use bottle cap to decorate school. (2) We want to use bottle to be vases and put some plants in it.

2. What do other countries do? :

Who

- Students and teachers in Indian schools
- Sometimes local artists or environmental groups help too.

What

- Reuse plastic bottles and wrappers to create:
 - Planters
 - Hanging decorations

points.

5. Why

Why is it done?

- To reduce landfill waste and encourage recycling.
- Japan aims to reduce the environmental impact of waste and improve sustainability.
- Proper sorting allows for more efficient recycling and waste management.

6. How

- How does it work?

- People receive detailed instructions from local governments on how to sort their waste.
- Bins are clearly marked to distinguish the types of waste.
- Local authorities monitor adherence to rules, and penalties are issued for non-compliance.
- People are encouraged to be mindful of what they dispose of and where it goes.

Germany: Bottle Deposit System

1. Who

Task 1: my idea



1. Our idea: We want to make a supervise mechanical.

2. What do other countries do? : Here's how China uses AI for waste sorting with the EWIH approach:

3. 1. Who

- Who uses it?
 - Citizens of China (individuals, households)
 - Local governments and authorities supporting recycling programs
 - Tech companies like Alibaba, Baidu, and Tencent

已訂造

Send it back 重新導向

已訂造

Wow. my. good. 監督

小組成員: 11.14.16.24.32

Task 1: my idea



1. Our idea: If someone is found littering, they can be asked to do "labor service" instead of punishment, such as helping to clean up during the break.

2. What do other countries do? :

Germany - Bottle Return System (Pfand System)

- How it works: People pay a small deposit (about €0.25) when they buy a plastic bottle.
- After they drink it, they return the bottle to a machine at the store.
- The bottle is cleaned and reused or melted and made into new bottles.

1. My idea: Take out the trash

2. What do other countries do? : (1) Garbage must be disposed of before 8 a.m., (2) Garbage is collected and disposed of in different ways according to its type; (3) Recyclable garbage must be disposed of on the recycling day indicated on the signboard or website at the disposal point; those who violate the regulations will not be collected.



攤位編號 | 524
Booth No. |

鶯歌工商

NEW TAIPEI MUNICIPAL YINGGE VOCATIONAL HIGH SCHOOL

簡介

新北市立鶯歌高級工商職業學校致力於將傳統工藝與現代科技、人文教育緊密結合，打造學生創意學習的多元平台。學校將錫工藝、皮革、金工與暗房技法融入課程，結合創客機具進行模具製作，由工藝師與教師共同設計工藝體驗課程與教案，不僅激發學生對工藝的興趣，也保護與傳承傳統技藝，並透過科技創新應用實現「活工藝」的教育核心價值。此外，學校透過教師增能研習，將工藝創客課程推廣至更多校園，使工藝教育在地方扎根，傳遞生活美學與手作之美。

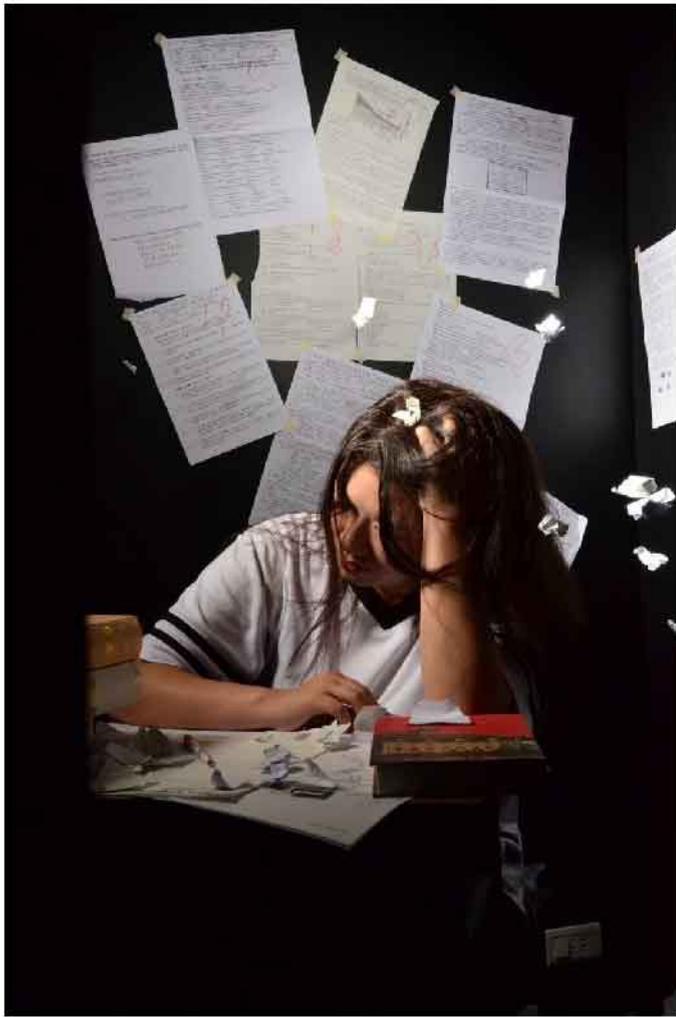
鶯歌工商重視SDGs永續發展理念，將環保概念融入創客課程，透過回收再利用的方式，將燒壞陶瓷、皮革、木材及金屬線餘料，經打磨、修編及CNC掃描、嵌線等技法，製作出精美飾品與創意作品。學生在課程中學習資源妥善運用、掌握再生技法，並運用創意思維設計綠色時尚道具與展示布置，增進對環保與永續的認識。

學校亦深化專題製作與設計思考課程，以社會議題和問題導向為核心，學生透過團隊合作拍攝創意海報及影像展示作品，培養溝通協作能力與設計創意，同時將再生利用與創意設計結合，完成展覽與成果發表。

在數位製造技術方面，學校引入CNC、3D列印灌模技術，結合錫工藝與針孔相機製作，簡化相片沖洗流程，並創造新的學習模式與趣味，使學生在實作中掌握現代工藝技術。配合全校性活動，如聖誕節與校慶創意造型走秀，學生從活動企劃、道具製作到分組彩排演出，完整展現創意與綜合能力。

此外，鶯歌工商將攝影課程與AI影像科技、電影特化技巧及服裝設計結合，透過AI輔助造型設計，創造多元造型與效果，將所學轉化為實際應用，讓學生的創意在課程中得以實踐並展現。鶯歌工商以「科技、人文、創意、永續」為教育核心，提供學生多元學習平台，培養具備工藝美學、環保意識與數位創新能力的新世代人才。

學校在校內推廣創客教育應用於各領域或跨領域學習環境及融入教學現況或未來規劃(含學校及教師曾經導入相關學習與教學經驗、特色或情況等)



Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |

攤位編號 | 524
Booth No. |

新北市立福和國民中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL FUHE JUNIOR HIGH SCHOOL

簡介

福和國中位於新北市永和區，屬於都會型、文教區的學校，家長的社經背景為中產階級以上。本校近幾年重視及發展：自主學習與自我領導力。注重素養能力提升，課程設計以跨領域、結合國際教育、AI等工具，讓學生成為具備未來能力的人才，平時的學科學習也搭配數位學習平台如翰林雲端學院、AILEAD365，讓學生可使用數位學習平台預習、複習及檢測自己的學習成果。自我領導力部分推廣7個習慣，讓每個孩子都可以有健全的心態及習慣面對未來的挑戰。

本次展出主題以素養課程為主要內容，福和國中114年發展跨領域課程，課程主題名稱為「SynBin智能烏托邦」，「SynBin」結合了「Syn」與「Bin」兩個概念：前者來自synchronize，象徵跨域融合、AI互動與人機共存；後者則指垃圾箱，呼應課程主軸「垃圾分類 × AI辨識 × 回收系統」。AI科技的進展，使得物體辨識更為精準，能有效解決資源分類困境。例如校園裡常見的情況：回收桶內混雜不屬於該類別的垃圾，造成學生困擾與回收效率下降。若能結合AI辨識與數據分析，讓回收桶成為智慧學習的載體，不僅能改善垃圾分類問題，也能培養學生環境意識，並與世界各地學生共享交流，攜手實踐永續未來。以教案「智能共生烏托邦」為核心，透過跨域學習與科技應用，引導學生觀察生活中的回收問題，並以設計思維提出創意解方。透過「SynBin」課程，學生理解氣候變遷與碳排放的關聯，並以AI科技提升回收率、減少垃圾處理帶來的能源消耗與污染。此學習歷程不僅呼應SDGs 13「氣候行動」的核心價值，更讓學生在跨域合作與實踐中，體會永續生活的重要性，進而培養積極行動的公民責任。





攤位編號 | 525
Booth No. |

國防大學理工學院

CHUNG CHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY,
NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY

簡介

國防大學理工學院，與大漢溪毗鄰的中正(風)嶺，盤踞內山公路(臺三線)三元段一隅，近一甲子以來孕育無數科研種子。傳承自「陸軍理工學院」、「海軍工程學院」及「聯勤測量學校」三院校之優良傳統，幾經更名、改隸、遷臺、合併，於民國55年晉名為「中正理工學院 (Chung Cheng Institute of Technology)」，而後於89年為國防大學(National Defense University)納併為其基礎(理工)學院迄今。在歷任長官、良師秉「風嶺覺宇、以啟山林、捨我其誰」的精神傳承下，嫗伏繭育而出之校友，持續在國防、學術各專業領域發光發熱。

民國108年，本院在軍事院校中首創與「國立陽明交通大學」教育合作「系統工程與科技」雙學士學位學程，兩校優秀師資於「化學及材料工程」、「動力及系統工程」、「資訊工程」、「電機電子工程」、「機械及航太工程」、「環境資訊工程」等6項專業學術領域中共同授課，使本院學生受教內容不啻文武雙修、亦相輔相成，在國防與民間科技發展領域皆培育出同時具備深厚學識涵養、卓越領導統御與系統整合能力之優秀人才，亦體現了國家培育跨領域高階幹部的前瞻願景。

本院在民國112年獲教育部高等教育深耕第二期計畫審查通過，計畫期間由國防部預算支持，設置各項子計畫，持續於本院推展「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「提升高教公共性」及「產學鏈結」等四大目標！國防大學理工學院，誠摯邀請您蒞臨攤位，深入了解本院之優質教育環境及成果！





Education
EDit Future
| 教育，編輯人類未來 |



青年事務局

攤位編號 | Booth No. | **619**

青年事務局(桃園市青年局)

Department of Youth Affairs, Taoyuan City Government

#桃園市政府青年事務局 #桃園青年·共創永續·與地共生

公司簡介

桃園市政府青年事務局致力於輔導青年就業、創業及社團活動，廣青年參與公共事務，以重視青年人力資源與運用，增進青年福祉，進而打造團隊競爭力。於2023年成立，為桃園第一座地方創生基地，結合地方創生的各項資源，提供青年團隊產品上架、服務驗證的場域。

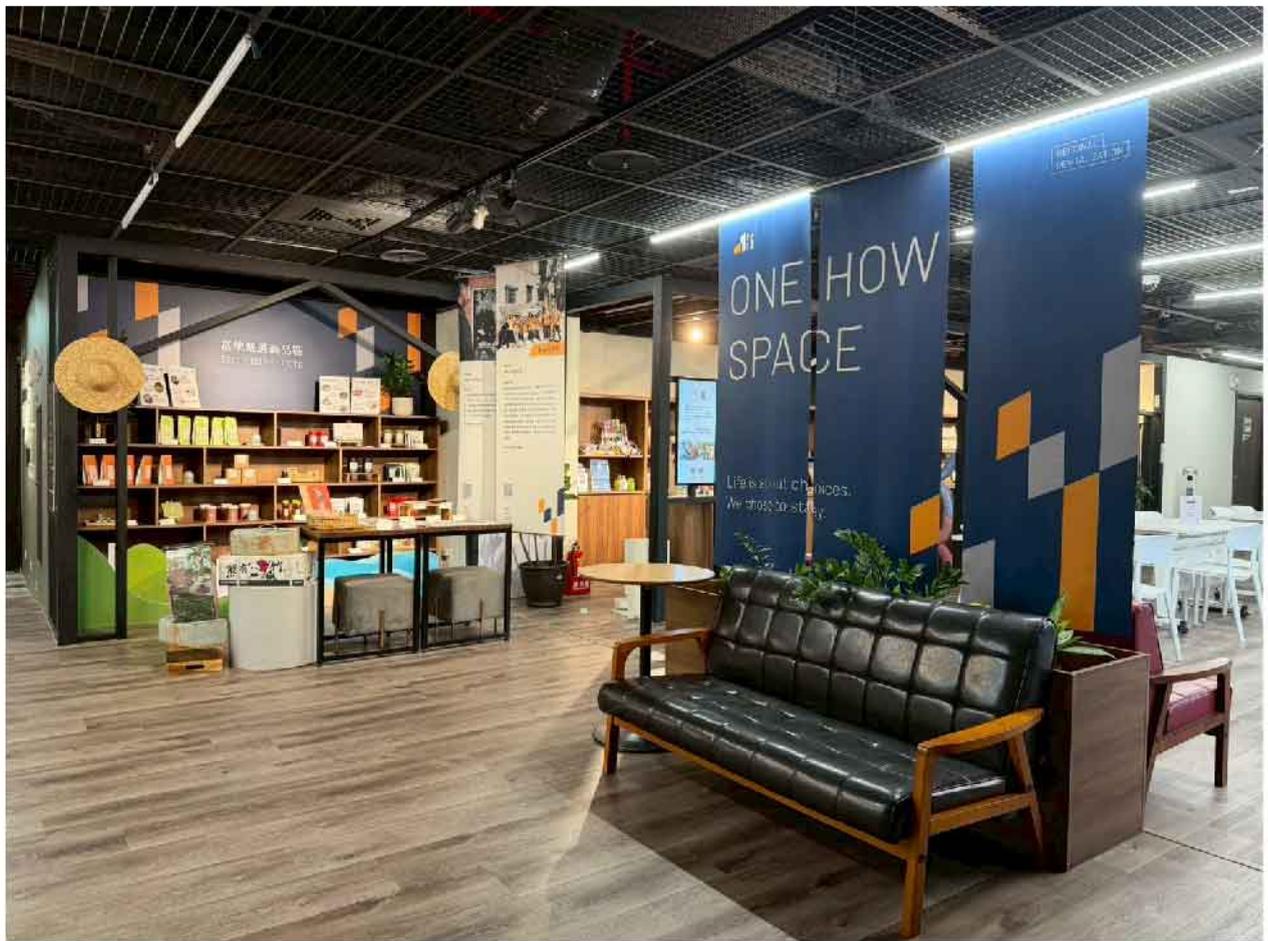
透過舉辦地方創生團隊展覽、展售、主題課程、交流活動、跨領域媒合等服務，使基地兼具活動辦理、交流、民眾諮詢或推廣服務之地方創生資源中心，協助桃園地方創生事業發展！

ONE HOW SPACE 一號空間地方創生基地特色亮點提供：

- 01 | 桃園首座地方創生基地
- 02 | 促進地方創生發展及創新實踐
- 03 | 跨領域媒合與資源整合中心
- 04 | 匯聚風土產物，展現地方特色
- 05 | 精選在地選品，支持創生品牌
- 06 | 推廣職人餐點，創造獨特體驗

桃園青年 共創永續 與地共生





🌐 連結網址 | <https://youth.tycg.gov.tw/>

Education
EDit Future
| 教育，編輯人類未來 |

攤位編號 | 638
Booth No.

SWise株式会社

SWise Co., Ltd.

#線上教育 #SWise #虛擬教室

簡介

即時互動學習空間

SWise 打造出一個可視化的虛擬教室，讓老師與學生能像在真實教室中自由移動、討論、發言。不同於傳統視訊教學的單向溝通，SWise 的互動學習空間可支援多達 200 人同時上線，並可依需求分組、小組討論或舉辦大型研討會。

透過「空間感」與「臨場感」設計，學生的參與度與專注力顯著提升。

幫助教育機構實現更沉浸、更高互動的教學體驗。

Real-Time Interactive Learning Space

SWise is a visualized virtual classroom platform that transforms online teaching into a realistic, engaging experience.

Teachers and students can freely move, talk, and collaborate—just like being in a real classroom.

Unlike traditional video platforms, SWise supports up to 200 participants at once, with group discussions, live presentations, and interactive activities happening simultaneously.

The spatial design creates a strong sense of presence and participation, increasing students' focus and motivation.

SWise has been adopted in higher education, language learning, and corporate training to enhance teaching quality and classroom engagement..

AI 筆記與 AI 助教功能

SWise 結合 AI 技術，為教育場域打造智慧學習輔助系統。

AI 筆記功能能即時將課堂發言轉為文字便利貼，幫助師生快速整理重點與討論內容。

AI 助教則可依課程教材自動回應學生問題，協助課前預習與課後複習。

老師能利用 AI 助教生成教案、練習題與課程摘要，讓教學流程更高效。

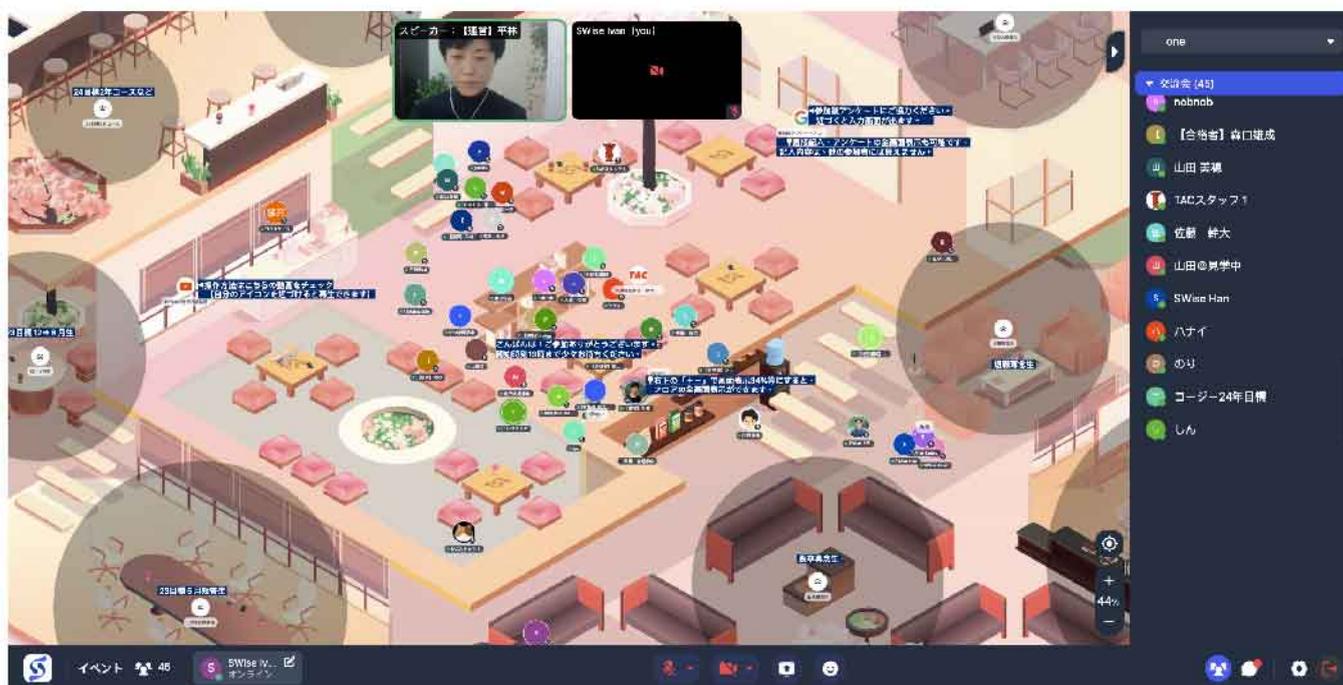
這兩項功能讓學習不只停留在課堂上，而能延伸成一個持續互動、智慧化的學習體驗。

AI Note & AI Teaching Assistant

SWise integrates AI-driven tools that make teaching and learning smarter and more efficient. The AI Note feature automatically converts spoken content into editable sticky notes for quick review and collaboration.

The AI Teaching Assistant answers students' questions using uploaded course materials, supporting both pre-class preparation and post-class review.

Teachers can also use it to generate lesson summaries and exercises, reducing workload while keeping students engaged. These AI features turn online education into an intelligent, interactive, and continuous learning experience.




 連結網址 | <https://swise.jp/>

國立臺北科技大學

攤位編號 | 640
Booth No. |

國立台北科技大學

NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, TAIPEI TECH

簡介

國立臺北科技大學工業設計系源自1912年創校木工科，為全台最早成立之工業設計科系。設有「產品設計組」、「家具與室內設計組」及「創新設計碩士班」，以設計思考與實作並重，培育兼具創新力與專業實務能力之設計人才。研究領域涵蓋產品設計、家具與空間設計、互動介面、文化創意、永續與社會設計等。

本系積極參與USR (大學社會責任) 計畫，推動設計專業融入地方實踐與永續發展。結合「豐園北科大木創中心」及「木藝培育暨設計研發中心」能量，執行「木創文化攪動深根計畫」與「永續設計行動課程」，以木工藝為核心連結地方產業與文化再生，帶領學生參與社區合作、工藝傳承與環境共生設計，實踐設計教育的社會價值，展現北科工設系在文化創新與地方永續的領導角色。







天天華語
TenTenKid

攤位編號 | Booth No. | **705**

天天華語數位科技股份有限公司

Tentenkid

#天天華語#十二生肖系統課#天天華語海龜洄游夏令營

公司簡介

展出亮點一：

十二生肖系統化中文教學法天天華語獨創「十二生肖階段式學習系統」，將中華文化精髓融入創新教學設計。透過生動的生肖故事建構，讓學習者在文化浸潤中自然習得語言技能。提供線上線下整合教學解決方案，已成功拓展日本、歐美及東南亞等多國市場，累積豐富的跨文化教學經驗。特別適合台灣各級學校推動國際課程，打造具有文化特色的中文學習環境。

亮點二：企業教育ESG暨台灣小學國際夏令營方案

結合台灣深厚文化底蘊，打造創新的小學式國際交流學習體驗。透過文化沉浸式學習模式，促進海外孩童對在地文化認知與語言能力提升，同時提供本地孩童開啟國際視野。為企業提供ESG教育解決方案，與學校建立策略夥伴關係，共同推動國際教育交流，創造「期待參與、深度體驗、持續學習」的優質教育生態。





🌐 連結網址 | <https://tentenkid.com/>

攤位編號 | **707**
Booth No.

好好教股份有限公司

英文名稱

#hohoka#兒童財商繪本 #兒少創業課程

公司簡介

自有繪本與教材:打造孩子專屬的財商啟蒙

好好教擁有自主開發的繪本與教材,將抽象的財商觀念轉化為生動的故事與情境,讓孩子在閱讀與遊戲中自然學習金錢價值、誠信判斷、需求與想要的區別。這些教材不僅貼近孩子的生活經驗,更設計了互動元素,讓學習過程充滿樂趣與參與感。我們的產品已廣泛應用於校園課程、社團、營隊與親子共讀活動,並可依照學校或企業需求進行延伸應用。本次展會中,好好教將完整展示從繪本到教材的學習路徑,呈現如何一步步培養孩子的財務思維與決策能力。我們相信,當教育以孩子能理解的方式呈現,就能真正點燃學習的火花,為未來奠定扎實的財商素養基礎

Original Picture Books & Teaching Materials

hohoka creates original picture books and teaching resources that turn abstract financial concepts into engaging stories and interactive activities. Children learn about money, honesty, and the difference between needs and wants in ways that feel natural and fun. Our materials are applied in schools, clubs, camps, and family reading programs, and can be customized for partners. At this exhibition, we present a complete learning pathway—from storybooks to structured modules—showing how children gradually build financial thinking and decision-making skills. We believe that when learning is relatable and enjoyable, it sparks curiosity and lays a solid foundation for lifelong financial literacy.



普惠金融 × 永續教育: 打造社會影響力

好好教以「普惠金融」為核心，將財商教育帶入更多需要的角落，特別是偏鄉與資源不足的地區。我們深信財商素養是孩子面對未來的重要能力，因此結合 SDGs1「無貧窮」與 SDGs4「優質教育」，推動教育資源普及，讓每位孩子都能學會管理資源、辨識風險與防範詐騙。本次展會中，我們將分享與學校、企業、志工團體合作的案例，展示如何透過教育方案，讓孩子具備改變家庭與社會的行動力。我們的願景是持續深入全台 369 鄉鎮，串聯企業 CSR 與 ESG 行動，把教育的價值擴散到每個家庭，真正落實普惠金融與永續發展。透過教育，我們相信孩子能成為推動社會進步的關鍵力量。

Financial Inclusion × Sustainable Education

hohoka champions financial inclusion, bringing financial literacy to underserved and rural communities. We believe this skill is essential for every child and align with SDG 1 “No Poverty” and SDG 4 “Quality Education.” Our programs teach resource management, risk awareness, and fraud prevention, giving children tools to face real-world challenges. At this exhibition, we highlight partnerships with schools, corporations, and volunteers, showing how education empowers children to influence families and communities. Our vision is to reach all 369 townships in Taiwan, connecting CSR and ESG initiatives to spread sustainable impact. With education as a starting point, we believe children can become changemakers for a better future.



🌐 連結網址 | <https://hohoka.tw/>

Education
EDit Future

| 教育，編輯人類未來 |



籽樂教育

Keedle Education

#籽樂教育#SEL 社交情緒學習#孩子的情緒魔法盒

攤位編號 | **709**
Booth No. |

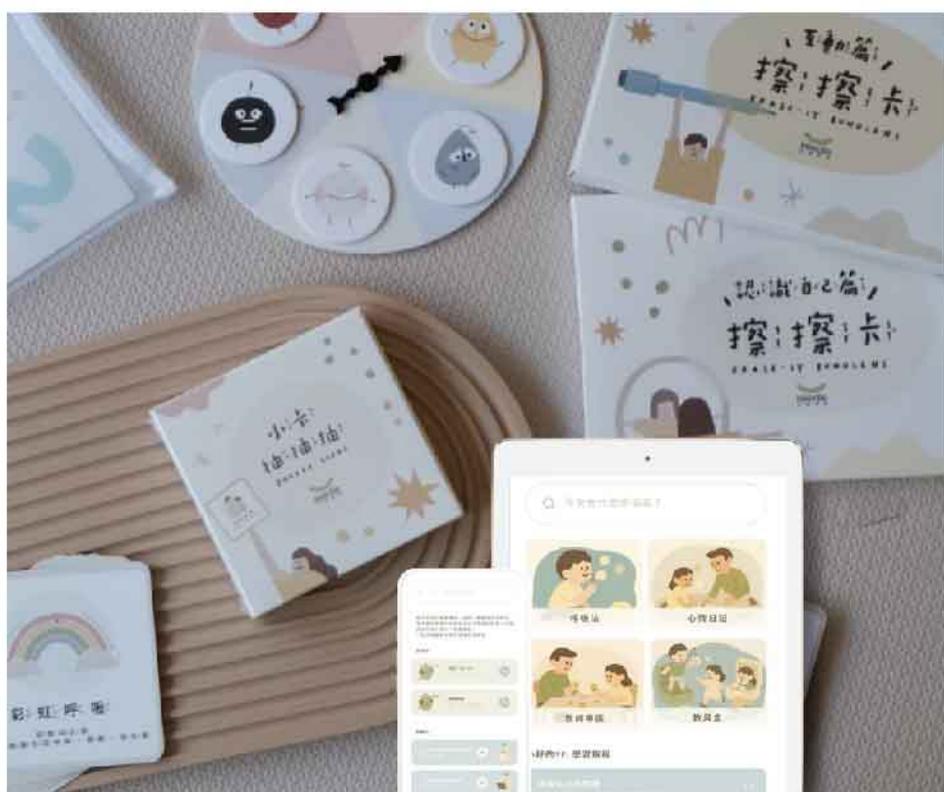
公司簡介

【實體教具 × 數位內容, 打造完整的情緒學習環境】
籽樂設計多款情緒教具, 結合數位影片與引導資源,
讓情緒教育不只停留在課堂, 也能自然延伸到生活中。

老師在學校教學, 爸媽在家接力,
陪孩子認識情緒、練習表達, 一起打造更有安全感的成長環境!

Hands-on tools × digital content — building a complete SEL experience.
At Keedle, we create tactile tools paired with story-based videos and guided resources,
so emotional learning doesn't stop at school—it continues in daily life.

Teachers use it in class, parents pick it up at home—
helping kids feel safe to express, grow, and connect.



【校園一站式 SEL 導入方案】

籽樂與情緒腦科學實驗室獨家研發 —— 15 分鐘線上專業情緒檢測
從檢測出發，協助老師更了解孩子狀態，
再透過教師訓練、教案手冊與教學支援，
讓 SEL 成為學校裡真正能落地的日常。

【One-stop SEL Implementation for Schools】

Co-developed by Keedle and a leading neuro-emotion lab —
a 15-minute online emotional assessment designed for classroom use.
It starts by helping teachers better understand their students,
then follows with teacher training, curriculum guides, and teaching support,
so SEL can become a natural and sustainable part of school life.



攤位編號 | Booth No. | 739

TURING SPACE INC. 美商圖靈

TURING SPACE INC.

#圖靈證書 Turing Certs #一站式數位證書管理平台
All-in-One Digital Credential Management Platform #免費註冊帳號 Free Signup

簡介

與會者可現場免費註冊圖靈證書帳號，實際體驗專為教育機構打造的「一站式數位證書管理平台」，感受數位證書便捷的發放流程、容易上手的操作介面，以及創新的數位應用。展位將透過實際案例呈現圖靈證書在教育機構的多元應用，如何快速完成獎狀、成績單、在學證明、結業證書等重要文件的設計、發放、驗證與管理，打造更透明、高效率的數位文件管理平台。

Visit our booth to register for a free Turing Certs account and explore our all-in-one digital credential management platform, purpose-built for educational institutions. Experience a seamless issuance process, a drag-and-drop design tool, and innovative digital solutions that simplify certificate management.

Turing Certs empowers educational institutions to easily create, issue, verify, and manage awards, transcripts, academic records, and learning achievements, enabling a more transparent and efficient digital document management, which we will showcase at our booth.

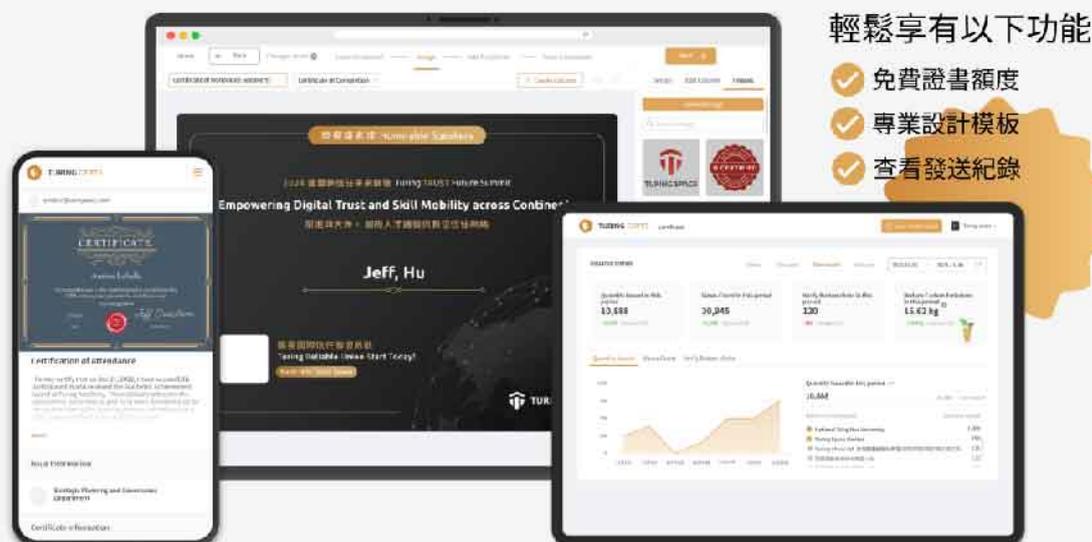
同時攤位備有小禮物，以及教育工作者必備的數位大補帖，教你應用 AI 高效備課，善用遊戲化教學打造有感課堂，提升課堂互動與學生參與度。

Don't miss your chance to receive gifts and a Digital tool guide for educators, featuring practical tips on using AI for smarter lesson planning and creating engaging, gamified learning experiences that boost classroom interaction and participation.



課堂更有趣、學生更投入的教學神器

「圖靈證書 免費體驗版」



輕鬆享有以下功能

- ✓ 免費證書額度
- ✓ 專業設計模板
- ✓ 查看發送紀錄

設計 × 發放 × 管理一站搞定

不只是「證書」，而是您課堂上的創意數位小幫手
讓老師更有效率，讓學生學習更有參與感！



老師可以輕鬆設計...
融入各種課程情境應用

- 閱讀成就卡
- 學習徽章
- 任務完成卡
- 完課證書



立即開通